



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนเทพอดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนเทพอดมวิทยา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็น การสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทย

โรงเรียนเทพอดมวิทยา

๑. บทสรุปผู้บริหาร

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทพอุดมวิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนเทพอุดมวิทยา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาและนำข้อเสนอแนะ ไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานในโรงเรียนเทพอุดมวิทยา อยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา โดยมีกรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกัน การทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๕๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA ผ่านดีเยี่ยม

๒. แนวทางการส่งเสริม ยกกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ในประเด็นที่เร่งพัฒนา เรียงตามลำดับตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ต่ำสุด ดังนี้

๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (คะแนนร้อยละ ๙๗.๐๐ อยู่ในระดับ AA, ผ่าน)เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ หน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการและการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย ข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

- E๖ หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด
- E๗ หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด
- E๘ หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการ ให้บริการหรือไม่
- E๙ หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใด

- E๑๐ หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถแจ้งให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่พบว่าเจ้าหน้าที่ มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่
-

๓. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาออนไลน์

๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๓.๒ การจัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ ยังขาดความชัดเจน

๓.๓ ขาดการนำผลการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมาไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๓.๔ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ ยังขาดความชัดเจน

๔. ข้อเสนอแนะ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

๔.๑ สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากรในสถานศึกษา โดยผู้บริหารสูงสุดเป็นประธานที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมรับการประเมินตามเครื่องมือประเมินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เกิดความชัดเจน

๔.๒ นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาสู่การปฏิบัตินำผลวิเคราะห์การประเมิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันถึง จุดที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของแต่ละตัวชี้วัด (OIT) เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้อย่างถูกต้อง

๔.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด แต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจน โดยประชุมการแบ่งงานในแต่ละตัวชี้วัด (OIT) แต่ละประเด็นให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพของการจัดทำเอกสารได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น

๔.๔ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด (OIT) ให้มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๕. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๕.๑ แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network แจ้งทางการประชุม Video Conference และระบบหนังสือราชการ My Office

๕.๒ ในช่วงประมวลผลการประเมิน ITA Online สถานศึกษาควรเผื่อสำรองเครื่อง Computer Server ของสถานศึกษาให้มีความเสถียรและพร้อมที่จะให้กรรมการเข้าถึงข้อมูลในการตรวจเอกสารตามแบบ OIT

๕.๓ เพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบเอกสาร และลิงก์ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

๕.๔ จัดให้มี ITA Clinic (คลินิกให้คำปรึกษาการประเมิน ITA)

๕.๕ เพิ่มระยะเวลาช่วงดำเนินการจัดทำข้อมูล เพื่อจะได้ตรวจสอบรายละเอียดและความถูกต้องมาก ขึ้น

๕.๖ ควรมีการบูรณาการการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้เข้ากับกระบวนการทำงานของทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร

ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนเทพุดมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุก

หน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด าเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ประจำปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

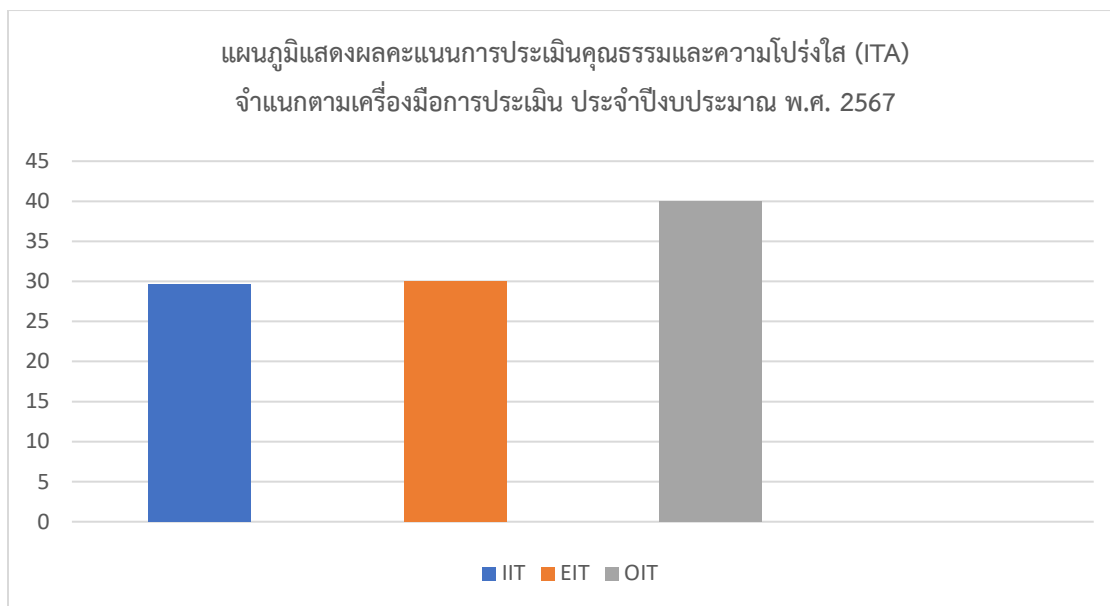
วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของ หน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑ – ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐.๐๐	๒๙.๖๐	
๖ - ๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐.๐๐	๒๙.๙๖	
๙ - ๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	
รวม		๑๐๐	๙๙.๕๖	

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

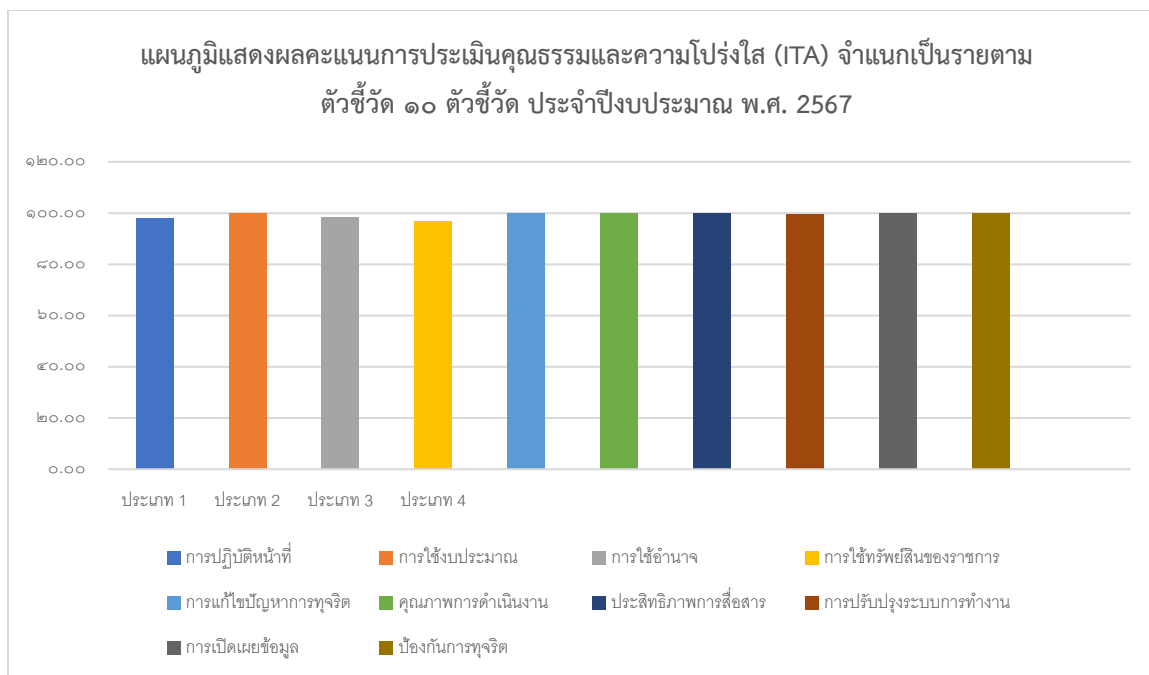


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๙.๕๖ ระดับ AA เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๙.๖๐) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (๒๙.๙๖) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐.๐๐)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัดจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๘๓	
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๕๐	
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๐๐	
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	
๗	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	
๘	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๖๐	
๙	ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	ป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				๓๙.๕๖ AA

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีค่าคะแนนต่ำสุด (๙๗.๐๐)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินและระดับการรักษาสภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้อำนาจ
- ๓) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๔) การปรับปรุงระบบการทำงาน

ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑)) การใช้งบประมาณ
- ๒) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๓) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๔) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๕) การเปิดเผยข้อมูล
- ๖) ป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) การปฏิบัติหน้าที่	- จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตาม ขั้นตอนการปฏิบัติงาน - จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวันเสนอ ผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒) การใช้อำนาจ	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทาง ปฏิบัติการ จัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครู และบุคลากร ทาง การศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามประกาศที่ กำหนด	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๓) การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	- การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคาร สถานที่ของโรงเรียน - การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจใน การกระทำที่ถือเป็น ประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็น ของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๔) การปรับปรุงระบบการ ทำงาน	- จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและ การให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ ครอบคลุม สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และ บริบทของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนากระบวนการทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็น แบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อ ความ	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

	- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบใน สังกัด สพม. สุรินทร์		สะดวกรวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มา รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมใน การ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน	
ระดับที่ ๒ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด				
๑) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่าน ระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดง ความ คิดเห็นหรือ ร้องเรียนการ ทุจริตได้	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒) การใช้งบประมาณ	- จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ - รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ตรง ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๓) การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต	- จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ของ สถานศึกษา - จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การป้องกันการ ทุจริตของ หน่วยงาน	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๔) คุณภาพการดำเนินงาน	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงานภาครัฐ โดย มีผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษาจำนวน ๒๓ คน เข้าร่วมประชุมฯ - จัดทำบัญชีเวลาผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไป	- คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

	- จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว		อย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	
๕) การเปิดเผยข้อมูล	- จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน - กำกับติดตามการนำคู่มือไปใช้ และ เผยแพร่ บนเว็บไซต์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ป้องกัน การทุจริตใน การปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๖) ป้องกันการทุจริต	- จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ - การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy - ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา - การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริตใน การปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาในการ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

๒) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

๓) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์