



รายงาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนเทพอุดมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนเทพอดุมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้ คือ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน ๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนเทพอดุมวิทยาได้เข้าร่วมการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งปรากฏผลคะแนนที่ได้ ๙๕.๗๕ ระดับคุณภาพ AA และเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องโรงเรียนเทพอดุมวิทยาจึงได้นำผลการประเมิน ITA ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐส่งผลต่อการยกระดับค่านิยมการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนเทพอดุมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา	๒
ส่วนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	๔
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	
ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน	๖
ส่วนที่ ๒ การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๗
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	๗
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๑๒
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	๑๒
ภาคผนวก	๑๓

การวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐโดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนเทพอุดมวิทยาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนเทพอุดมวิทยาจึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หน้า 28

ที่	SMIS	โรงเรียน	IIT	EIT1	EIT2	OIT	รวม	ระดับ
25	32032020	โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน	27.10	15.00	15.00	39.00	96.10	AA
26	32032001	โรงเรียนประสาทวิทยาครุ**	26.61	14.69	14.62	40.00	95.92	AA
27	32022005	โรงเรียนลานทรายพิทยาคม	28.75	14.31	12.69	40.00	95.75	AA
28	32032018	โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	27.42	14.33	15.00	39.00	95.75	AA
29	32022021	โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา**	29.16	12.57	14.41	39.60	95.74	AA
30	32012015	โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	28.72	15.00	14.78	37.00	95.50	AA
31	32022002	โรงเรียนเมืองบัววิทยา	25.47	15.00	15.00	40.00	95.47	AA
32	32022009	โรงเรียนทุ่งกุลลาพิทยาคม	29.75	13.69	14.02	37.75	95.21	AA
33	32022015	โรงเรียนธาตุศรีนคร	26.97	13.99	13.80	40.00	94.76	A
34	32022012	โรงเรียนรัตนบุรี**	27.78	13.13	13.84	40.00	94.75	A
35	32012037	โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม**	27.87	13.05	13.62	40.00	94.54	A
36	32012030	โรงเรียนหนองแวงพิทยาคม	26.13	13.81	14.51	40.00	94.45	A
37	32022001	โรงเรียนชุมพลพิทยาสรรค์**	25.77	13.70	14.67	40.00	94.14	A
38	32032014	โรงเรียนดาดกุงวิทยา รัชมังกลาภิเชก	28.73	11.74	13.65	40.00	94.12	A
39	32032003	โรงเรียนตานีวิทยา	26.74	14.31	13.69	39.00	93.74	A
40	32012003	โรงเรียนสวายวิทยาครุ	27.80	12.94	14.94	38.00	93.68	A
41	32012025	โรงเรียนแดบลศิริวิทยา**	27.54	14.13	14.41	37.50	93.58	A
42	32012024	โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย**	26.31	13.50	13.64	40.00	93.45	A
43	32032006	โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	25.07	14.12	14.24	40.00	93.43	A

รูปที่ ๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๗.๔๒	
๖ - ๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๓๓	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๙.๐๐	
รวม		๑๐๐	๙๕.๗๕	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๕.๗๕ ระดับ AA เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๗.๔๒) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๙.๓๓) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๓๙.๐๐)

ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูลอย่างใกล้ชิดในเรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒) โรงเรียนเทพอุดมวิทยาควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ราชการให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน

๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

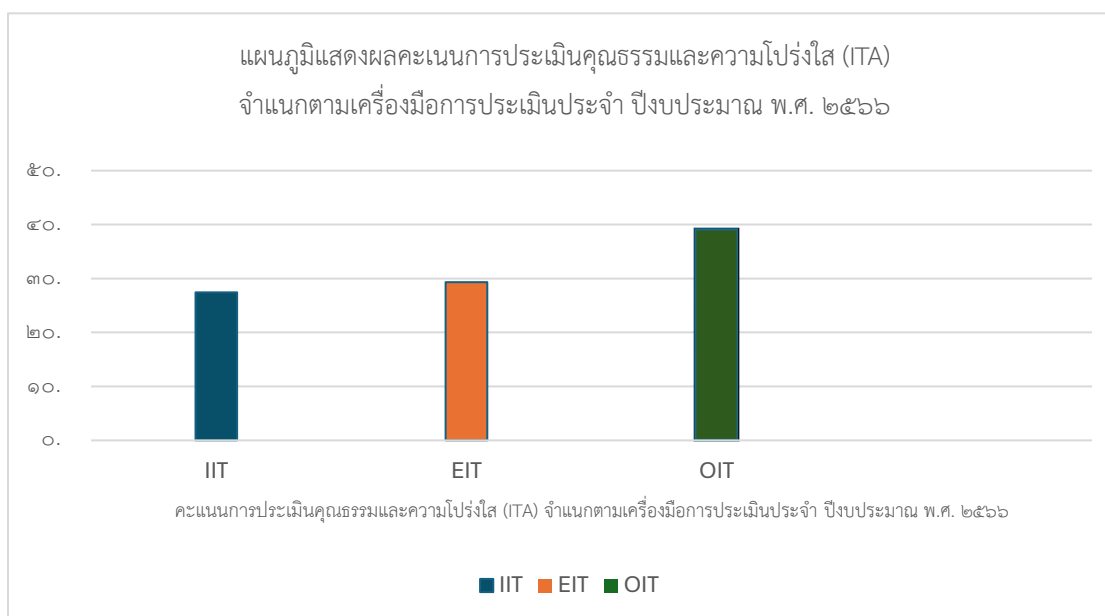
วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑ - ๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๗.๔๒	
๖ - ๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๓๓	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๙.๐๐	
รวม		๑๐๐	๙๕.๗๕	

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

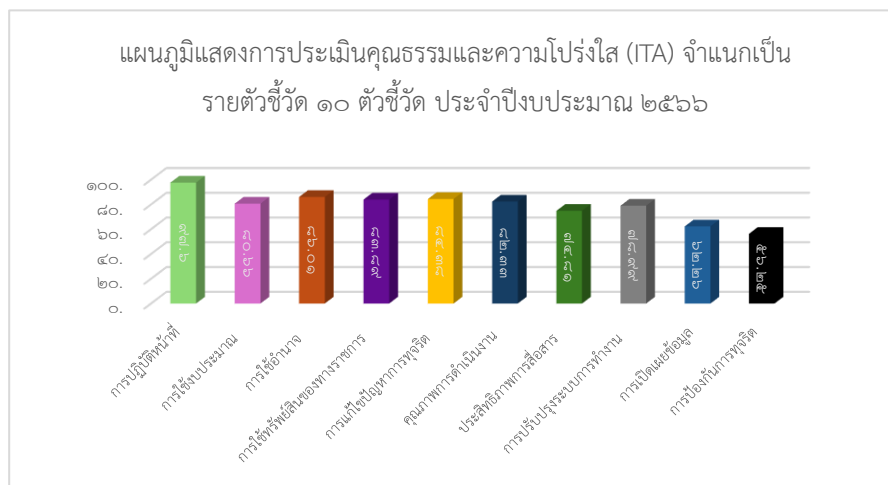


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๕.๗๕ ระดับ AA เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๗.๔๒) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๙.๓๓) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๓๙.๐๐)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๖๐	AA	
๒	การใช้งบประมาณ	๘๐.๖๖	B	
๓	การใช้อำนาจ	๘๖.๐๑	A	
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๓.๘๙	B	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๔.๓๘	B	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๒.๓๓	B	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๔.๘๑	C	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๗๘.๙๙	B	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๒.๒๖	D	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๕๖.๒๕	D	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน (Rating Score)		๙๕.๗๕	AA	

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



จากแผนภูมิพบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีค่าคะแนนต่ำสุด (๗๗.๘๓)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษาสภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๕๖.๒๕
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๖๒.๖๖
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ๗๘.๙๙
- ๔) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๗๔.๘๑

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๘๖.๖๖
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๘๓.๘๘
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๘๔.๓๘
- ๔) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๘๒.๓๓

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๙๗.๖๐
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๘๖.๐๑

ส่วนที่ ๒

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา

ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต ๕๖.๒๕	จัดทำคู่มือ แนวทาง หรือขั้นตอน และระยะเวลา ในการปฏิบัติงาน ให้บริการ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ ผู้ปฏิบัติงานรับทราบและ นำไป ปฏิบัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน สามารถจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารทั่วไป
๒) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล ๖๒.๒๖	- จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน - กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้ และ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน	กลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการทำงาน ๗๘.๙๙	จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบริบทของโรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนากระบวนการทำงาน และนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อ ความสะดวกรวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้ มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	กลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์
๔) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ๗๔.๘๑	กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนา เว็บไซต์ใน การปรับเปลี่ยน รูปแบบการเผยแพร่ ข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนเข้าถึงง่าย ไม่ ซับซ้อนใช้งานได้จริง และเป็นประโยชน์ แก่ผู้รับบริการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลของ โรงเรียน เช่นเว็บไซต์โรงเรียน Facebook เป็นต้น ให้เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน	กลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ ๘๐.๖๖	- ดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีให้ข้าราชการและบุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง - ดำเนินการจัดงบประมาณประชุมชี้แจงทุกฝ่าย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีให้ข้าราชการและบุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง - จัดประชุมชี้แจงทุกฝ่ายให้เข้าใจและทราบอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มงาน งบประมาณ
๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ ๘๓.๘๙	- จัดประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และแนวทาง ในการขอ อนุญาตยืมทรัพย์สินไปใช้ใน การปฏิบัติงานและกำชับให้ ข้าราชการและบุคลากรนำทรัพย์สินไปใช้ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับภารกิจ - หัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้างานซักซ้อมความเข้าใจการ ปฏิบัติขั้นตอนการยืมผู้มีอำนาจอนุมัติให้ยืมเพื่อให้สะดวกรวดเร็วในการพิจารณาและวินิจฉัย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารข้าราชการและ บุคลากร ทราบและเข้าใจขั้นตอน หลักเกณฑ์และแนวทาง ใน การขออนุญาตยืมทรัพย์สินไป ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม กับภารกิจ	กลุ่มงานพัสดุ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการ ปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๘๔.๓๘	- สร้างการรับรู้หรือมีช่องทาง เพื่อให้บุคลากรได้ทราบถึงการ แก้ไขปัญหาทุจริตในหน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมทั้งการลงโทษผู้กระทำความผิดเนื่องจากการทุจริตสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวัง เพื่อป้องกันการกระทำทุจริต ในหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์และเพิ่มช่องทางการร้องเรียนการทุจริต และส่งหลักฐานการทุจริต - จัดให้มีการคุ้มครองผู้แจ้ง เบาะแสการทุจริต	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร และบุคลากรได้ทราบถึงการแก้ไขปัญหาทุจริตในหน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอ - ประสานความร่วมมือกับเครือข่าย มี การเฝ้าระวัง เพื่อป้องกันการกระทำ ทุจริตในหน่วยงาน - เพิ่มช่องทางให้มีการร้องเรียนและส่งหลักฐานการทุจริตบนเว็บไซต์โรงเรียน - ชี้แจงแนวทางการดำเนิน การเรื่องร้องเรียนทุจริตชัดเจน	กลุ่มบริหารทั่วไป
๔) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน ๘๒.๓๓	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครู และ บุคลากรสถานศึกษาจำนวน 27 คน เข้าร่วมประชุมฯ - จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบเท่าเทียม	กลุ่มบริหารทั่วไป

	- จัดทำบัญชีเวลาครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดทำบัญชีเวลาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว		กันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดประกอบด้วย				
๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติ หน้าที่ ๙๗.๖๐	จัดทำคู่มือ แนวทาง หรือขั้นตอนและระยะเวลา ในการปฏิบัติงานให้บริการ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ ผู้ปฏิบัติงานรับทราบและนำไปปฏิบัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำ คู่มือวัตถุประสงค์และบริบทของพื้นที่	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๘๖.๐๑	- ทุกฝ่ายจัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน ให้เป็นลายลักษณ์อักษร - จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางการ ปฏิบัติให้แก่ผู้บริหาร และ บุคลากรของโรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติ หน้าที่ตาม คำสั่งที่ลายลักษณ์ อักษร และมี ความรู้ ความ เข้าใจมาตรการและ แนว ทางการปฏิบัติของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) การนำคู่มือมาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

๒) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ในประเด็นที่แตกต่างกันไป อาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

๓) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์

ภาคผนวก

ประเมินความพึงพอใจ



NO
GIFT POLICY

"งดให้และงดรับ ของขวัญและประโยชน์อื่นใด"
จากการปฏิบัติหน้าที่ ในทุกโอกาสและทุกเทศกาล

ร่วมใจ
สร้างค่านิยมสุจริตและธรรมภิบาลขององค์กร

เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร
ขอขอบคุณในความปรารถนาดีและไมตรีจิตที่มีต่อกับเสมอมา

นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพุดมวิทยา

 โรงเรียนเทพุดมวิทยา
Thepudomwittaya School

 <https://www.facebook.com/theptuw>
 <http://www.theptudom.ac.th/>



NO GIFT POLICY

"งดให้และงดรับ ของขวัญและประโยชน์อื่นใด"
จากการปฏิบัติหน้าที่ ในทุกโอกาสและทุกเทศกาล

ร่วมใจ
สร้างค่านิยมสุจริตและธรรมภิบาลขององค์กร

เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร
ขอขอบคุณในความปรานีและโมดริจิตที่มีต่อกันเสมอมา

โรงเรียนเทพอดมวิทยา Thepudomwittaya School 13 หมู่ 11 ตำบลหนอง อำเภอสว่าง จังหวัดอุดรธานี

<https://www.facebook.com/theptuv> <http://www.thepudom.ac.th/>




การเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

โรงเรียนเทพอดมวิทยา

IIT

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT)

รหัสโรงเรียน โรงเรียนเทพอดมวิทยา **32032018**

สำหรับบุคคลทั่วไป



มาตรฐานการให้บริการ



แจ้งการทุจริต
และประพฤติมิชอบ



ฟังความคิดเห็น

ประเมินความพึงพอใจ





