



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2565 - 2568

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

เอกสารเผยแพร่ลำดับที่ 2/ 2565

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลุ่มงานวางแผนการบริหารการศึกษา การจัดการและงานวิจัย

งานวางแผนการบริหารงานการศึกษา

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2565 - 2568

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2565 – 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและ แนวทางในการ พัฒนาการศึกษ ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนเทพอุดมวิทยา จึงได้กำหนด รูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงาน ภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ทั้งทิศทางและ กลยุทธ์ของ โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมมือ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2565 – 2568 ในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทาง ในการพัฒนางานของโรงเรียน ให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา



หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ 1

บทนำ

- ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน 3
- แผนที่ตั้งสถานศึกษา 4
- ลักษณะชุมชน 5
- สภาพปัจจุบัน 7

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด ทิศทาง และการพัฒนาการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายรัฐบาล/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ 10
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 13
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 14
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 23
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร
 - กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 26
 - อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ 26
 - พันธกิจ เป้าประสงค์ 27
 - กลยุทธ์ 28
 - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 29

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนา โครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายการพัฒนา 46

แผนพัฒนาโครงการ/กิจกรรม 49

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการ

52

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

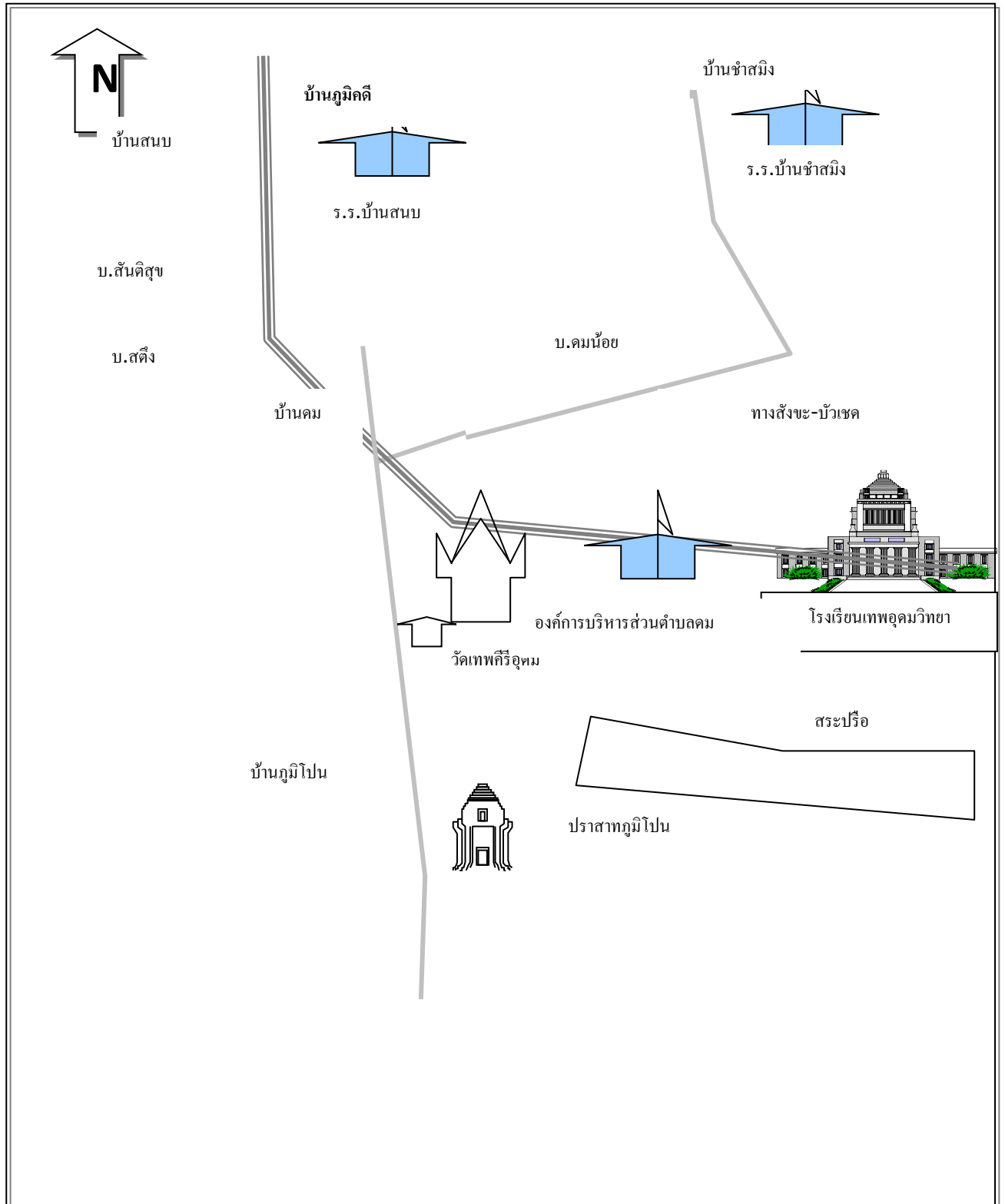
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนเทพอุดมวิทยาได้รับอนุมัติให้ดำเนินการเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0806/6632 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2536 และเปิดสอนเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2536 และได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเทพอุดมวิทยาเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 หลังจากทีกรมสามัญศึกษา อนุมัติให้โรงเรียนสังขะเปิดโรงเรียนสาขาท่าบลคม ในปีการศึกษา 2536 นายสิงห์ทอง สิงห์พรพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะได้มอบหมายให้นายพนม ลำดวนหอม ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้ประสานงานกับนายรอด จำนงรักษ์ กำนันตำบลคม ซึ่งเป็นประธานสภาตำบลคม และพระครูเทพศิรีรักษ์ เจ้าอาวาสวัดเทพศิรีอุดม และได้ขอใช้ศาลาการเปรียญวัดเทพศิรีอุดมเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน ในปี 2537 และต่อมาทางสภาตำบลคมร่วมกับพระครูเทพศิรีรักษ์ ได้จัดหาผู้ที่ประสงค์จะบริจาคที่ดินจำนวน 2 ราย คือ นายเอื้อง แร่งหาญ นางละมุน แอกลอง และสภาตำบล พระครูเทพศิรีรักษ์ ประชาชนในตำบลคม ร่วมกันจัดทำผ้าป่าเพื่อจัดซื้อที่ดินบริเวณใกล้เคียงเพิ่มเติม รวมเนื้อที่ทั้งสิ้นประมาณ 26 ไร่ 57.10 ตารางวา เพื่อให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนเทพอุดมวิทยา และได้ทำนิติกรรมรับโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2539 เพื่อนำขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ นอกจากนั้นทางสภาตำบล และพระครู เทพศิรีรักษ์ร่วมกับประชาชนในตำบลคม ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 หลัง 6 ห้องเรียน ห้องส้วม 1 หลัง 4 ห้อง อาคารสำนักงาน 1 หลัง จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะจำนวน 3 ชุด เครื่องปั่นเตอร์ 1 ชุด ต่อมา พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับอนุมัติงบประมาณปรับปรุงพื้นที่ เป็นเงิน 288,000 บาท และก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน ห้องส้วม 1 หลัง 6 ห้อง เป็นเงิน 712,000 บาท ในปี 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 6 ห้อง ที่/27 เป็นเงิน 210,000 บาท ในปี 2543 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216ล (หลังคาทรงไทย) และสิ่งก่อสร้างประกอบ รวม 7 รายการ เป็นเงิน 17,435,000 บาท

1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา แผนที่ตั้งสถานศึกษา (ชุมชนรอบสถานศึกษา วัด สถานที่สำคัญ)

แผนภาพที่ 1 แผนที่ตั้งของสถานศึกษา



1.3 ลักษณะของชุมชน

ชุมชนเขตบริการของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาคอบคลุมถึงบริเวณ บ้านดม บ้านดมน้อย บ้านภูมิโปน บ้านสนบ บ้านสันติสุข บ้านสตึง บ้านภูมิคดี บ้านชำสมิง มีโรงเรียนในระดับประถมศึกษาอยู่ 3 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนดมวิทยาคาร โรงเรียนบ้านสนบ โรงเรียนบ้านชำสมิง

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ตั้งของชุมชนเป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ในช่วงฤดูฝนน้ำจะหลากท่วมที่ตั้งของบ้านเรือน และมีบางบริเวณเป็นที่ราบสูง อาชีพของประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ปอ ไร่มันสำปะหลัง การตั้งบ้านเรือนของประชากรอยู่อย่างหนาแน่นโดยเฉพาะบ้านดมและบ้านสนบ

ภาษาถิ่นในชุมชนมีอยู่ หลายภาษา คือ ภาษาเขมร ภาษาส่วย ภาษาลาว ส่วนมากแล้วประชาชนในชุมชนจะใช้ภาษาเขมรเป็นส่วนใหญ่ และใช้ภาษาไทยเป็นภาษากลาง

การนับถือศาสนาของชุมชนส่วนใหญ่่นับถือศาสนาพุทธและส่วนน้อยที่นับถือศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม

ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน ประชาชนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ประกอบพิธีกรรมตามวันสำคัญทางศาสนาและพิธีกรรมอื่น ๆ เช่นวันสารท เป็นต้น

สถานที่สำคัญของชุมชน คือ ปราสาทภูมิโปน เป็นปราสาทที่เก่าแก่ที่สุดของประเทศไทย ตั้งอยู่ที่บ้านภูมิโปน ตำบลดม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม ทำให้ประชาชนมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ปราสาทภูมิโปน



อักษรย่อ

“ท.อ.ว.”

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“กยิราเจ กยิราถนั”

แปลว่า ทำอะไร ทำจริง

สีประจำโรงเรียน

เหลือง-เขียว

สีเหลืองหมายถึง ความสว่างไสวประดุจแสงสว่างแห่งปัญญา

สีเขียวหมายถึง ความร่มเย็น ความร่มรื่น ความอุดมสมบูรณ์

อัตลักษณ์โรงเรียน

สามัคคี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์โรงเรียน

บริบทร่มรื่น

2. สภาพปัจจุบัน

1. โครงสร้างการบริหารและสภาพความพร้อมของบุคลากร

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา ตำบลม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ มีโครงสร้างการบริหารงาน ตามระเบียบของคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 โดยแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายการบริหารงานวิชาการ
2. ฝ่ายการบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่ายการบริหารงานบุคคล
4. ฝ่ายการบริหารงานทั่วไป

2. บุคลากร ปัจจุบันโรงเรียนเทพอุดมวิทยา มีข้าราชการ และลูกจ้าง จำนวน 24 คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	
2	นายวรวิทย์ เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	
3	นางสุมาลย์ แคลนกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	
4	นางพนอจิต เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	
5	นายนรินทร์ อนงค์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	
6	นางสาวจิตาภา ปัดภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	
7	นางจกมล ปัดภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	
8	นางสาวเพชรพรรณ สืบสันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	
9	นางวันชนันท์ มณฑล	ครูชำนาญการ	
10	นายวุฒิวัฒน์ รัตน์	ครู	
11	นายไพศาล อัมรินทร์	ครู	
12	นายเกียรติภูมิ ทองกลาง	ครูชำนาญการ	
13	นายโกวิท บังคม	ครู	
14	นางสาวเยาวลักษณ์ ชื้อสัตย์	ครู	
15	นางสาวปทุมณา พร้อมแก้ว	ครู	
16	นางสาวณัฐกัญญภรณ์ โสพัฒน์	ครู	
17	นายทินกร แก้วบุตดี	ครู	
18	นางสาวนพรัตน์ สายสิน	พนักงานราชการ	
19	นายดิทักษ์ ราชรักษ์	พนักงานราชการ	
20	นางวันชนันท์ มณฑล	ครูชำนาญการ	
21	นายติณภพ แอ็กทอง	ช่างไม้ ชั้น 4	
22	นายสุพงษ์ แร่งหาญ	พนักงานราชการ	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
23	นายจักริน สุดใจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

3. จำนวนนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียนจำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับ	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	32	19	51
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	30	28	58
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	19	41	60
รวม ม.ต้น	6	81	88	179
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	14	18	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	17	23	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	15	17	32
รวม ม.ปลาย	5	46	58	104
รวมทั้งหมด	11	128	145	273

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2564

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

ซึ่งสรุปแผน 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้ สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนา ประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3)

การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อย่างฉฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาด กลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทาง สังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม และ 24) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564 - 2565

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพล วัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่ง ภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้าง

เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบาย และแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจกแจง แจกแจง หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติโดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่า ด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษา ความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคง ทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา จันทพฤษภที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจ โลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาเกษตรกร 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การ วางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไข ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11) การ จัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็น
ของ ประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัตินโยบาย ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนา ศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคง และแผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ทุกส่วนราชการใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ 2) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนว ทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัตินโยบายแต่ละเรื่องดังกล่าว



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

- 2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจวัย นัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย
- 2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความ เป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ{เองกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่า เทียมกัน
- 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการ

ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 23 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการ เลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการจัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมที่ลุ่มเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนาพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนาศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนาศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สพม.33 (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.33 (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”

C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง) H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)

A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์) N = Nice (ดี)

G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล) S = Service mind (มีจิตบริการ)

2. คุณลักษณะของครู สพม.33 (SMART TEACHERS) : “KRUDEE”

K = Knowledge (มีความรู้) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)

E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)

3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.33 (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”

P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ) A = Attitude (เจตคติ)

S = Service mind (บริการเป็นเลิศ) A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.33 (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย) E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ E = Enjoy (มีความสุข) N = Network (สร้างเครือข่าย)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สามัคคี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

บริบทที่ปรับเปลี่ยน

ปรัชญา

“กยิราเจ กยิราเณ”

แปลว่า ทำอะไร ทำจริง

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีทักษะวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยไม่สร้างปัญหาให้กับสังคมส่วนร่วม
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเลิศทางวิชาการ
มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมในยุคไทยแลนด์
๔.๐ และมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้
อย่างรู้เท่าทันและมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่าง
มีอาชีพ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ใน
ทุกสถานการณ์ และมีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติมีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม จัด
การศึกษาเชิงบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน
และประชาคมโลก
๘. พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัด
การศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเลิศทางวิชาการ มี
ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมในยุคไทยแลนด์
๔.๐ และมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างรู้เท่า
ทันและมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา มีความรู้คู่คุณธรรม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์อย่างมีอาชีพ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์สามารถจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ได้ในทุกสถานการณ์ และมีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๖. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม จัดการศึกษาเชิงบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
๘. โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น/เพศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

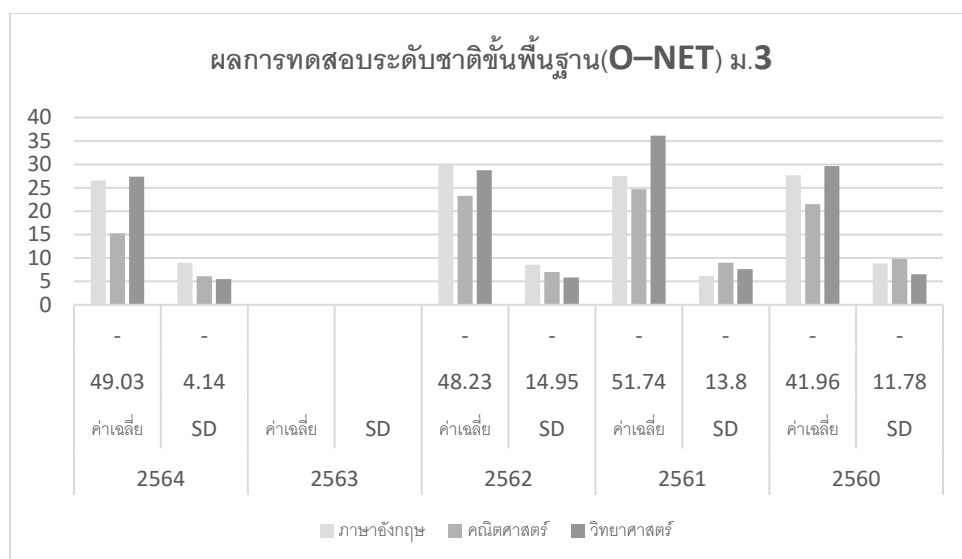
ชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม. ๑	๓๒	๑๙	๓๒	๒๗	๒๐	๓๘	๒๒	๒๑	๒๙	๒๗
ม. ๒	๓๐	๒๘	๒๑	๔๑	๒๑	๒๖	๒๓	๒๒	๒๒	๑๘
ม. ๓	๑๙	๔๑	๒๔	๒๘	๒๑	๒๑	๒๒	๑๖	๒๙	๒๑
ม. ๔	๑๔	๑๘	๒๐	๒๔	๑๖	๑๘	๑๗	๒๙	๙	๑๐
ม. ๕	๑๗	๒๔	๑๕	๑๗	๑๓	๒๘	๐	๑๐	๑๓	๔๐
ม. ๖	๑๕	๑๗	๑๔	๒๙	๒	๑๐	๑๓	๔๑	๑๕	๒๘
รวม	๑๒๘	๑๔๖	๑๒๖	๑๖๖	๙๓	๑๔๑	๙๗	๑๓๙	๑๑๔	๑๔๔

ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๕๒	๙	๖	๑๓	๒๔	๑
ม.๒	๕๙	๑๐	๓๘	๕	๖	๐
ม.๓	๖๑	๑๙	๑๐	๑๐	๒๖	๑
ม.๔	๓๑	๗	๕	๕	๑๒	๑
ม.๕	๔๐	๑๐	๙	๘	๑๒	๑
ม.๖	๓๑	๑๕	๔	๒	๑๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๒๗๔	๗๐	๗๒	๔๓	๙๐	๔
	รวม	๗๐	๗๒	๔๓	๙๐	๔
	คิดเป็นร้อยละ	๒๕.๕๕	๒๖.๒๘	๑๕.๖๙	๓๒.๘๕	๑.๔๖
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๑๘๕.๐๐				
	คิดเป็นร้อยละ	๖๗.๕๒				



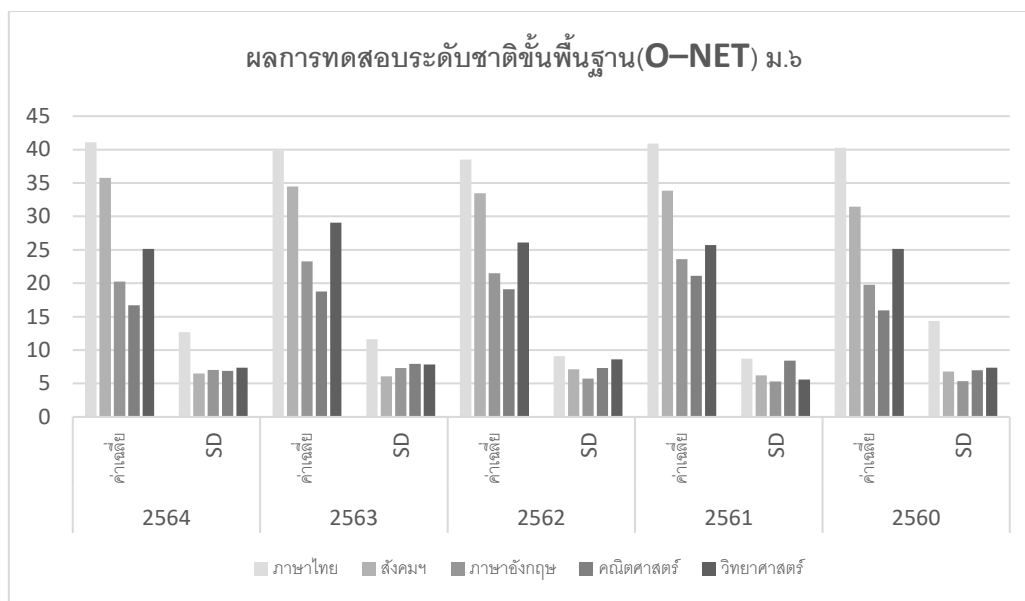
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - net)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์

[illegible]



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓ ▪
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓ ▪
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓ ▪
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓ ▪	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓ ▪			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓ ▪
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓ ▪
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓ ▪
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓ ▪	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓ ▪	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓ ▪
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓ ▪	
คะแนนรวม			✓ ▪	

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

.. สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำโครงงานทดลอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่องและจัดทำแผนผังความคิดให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการทดสอบครั้งต่อไป โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน และสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง โดยสถานศึกษาและครูร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไข และเชิญผู้มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านมาให้ความรู้ จัดเข้าค่ายติวเข้มก่อนสอบ และทดสอบเป็นระยะๆ

๓) สถานศึกษาควรให้ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษาและให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรนำข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากผลการประเมินภายนอกของ สมศ.มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อวางแผนทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมุ่งต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไปอย่างมีคุณภาพ โดยควรกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่จัดขึ้นให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครบถ้วนเป็นรูปธรรม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แต่สถานศึกษาควรมีทิศทางในการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการบันทึกผลหลังสอนควรให้ละเอียดและชัดเจน ทั้งปัญหา/อุปสรรค วิธีการ/แนวทางแก้ไข เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน โดยดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) แต่สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางเพื่อรักษาระดับคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในให้

คงอยู่อย่างยั่งยืน โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทั้งระบบ และ ประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ แล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุป จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส และมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รู้จักศึกษาหาความรู้จากการอ่านและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา ซึ่งได้แก่ “โครงการพัฒนาแหล่งน้ำสระปรือ” ที่สามารถแก้ไขของแหล่งน้ำบริเวณ ชุมชนรอบสถานศึกษาให้มีความสะอาด สวยงาม สามารถใช้อุปโภค บริโภค รวมทั้งยังเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อน ใจของคนในชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ ของสถานศึกษาและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๓) สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และถูกสุขลักษณะ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนบางคนยังไม่มีความสามารถด้านการคิด

๒) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

๓) สถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภายนอก ในการกำหนด

วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาและ ปฏิบัติการประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาไม่ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและจากผลการประเมินภายนอกจาก สมศ. มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อวางแผนทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและไม่ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่ชัดเจน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญในชุมชน คือ ปราสาทภูมิโพน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อุปสรรค

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะยากจน ขาดงบประมาณส่งเสริมการศึกษาต่อของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียน เทพอดมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	๓	ดี
๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	๕	ยอดเยี่ยม
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ รายนามมาตรฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียน เทพอุดมวิทยา

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียน....เทพอุดมวิทยา.....โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ....๕...ความหมาย..ยอดเยี่ยม....

สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

ด้านคุณภาพผู้เรียน	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนเทพอุดมวิทยามีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยแทรกอยู่ในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย กระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ เช่น โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันและก้าวสู่การเป็นพลโลกที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีความยั่งยืน ๒) การพัฒนา ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในเวทีต่างๆ ทั้งในและ นอกห้องเรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1) การกำหนดโครงสร้าง ๔ ฝ่ายชัดเจน 2) กระบวนการจัดทำหลักสูตร สอดคล้องกับหลักการ 3) การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)	ควรกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อท้าทายการดำเนินงาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนมีกระบวนการ PLC ที่จริงจังและเข้มแข็ง ท่านผู้บริหารเห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุนและ ผลักดันกระบวนการ PLC เสมอมา ครูทุกคนเข้าร่วม กระบวนการ PLC และพร้อมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ร่วมคิดและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอน กำหนดปัญหาและเป้าหมายร่วมกัน มี กระบวนการเปิดชั้นเรียนตลอดปีการศึกษาและนำ ผลที่ได้จากการเปิดชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนอยู่เสมอ	๑) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อ แก้ปัญหานักเรียนที่มีความหลากหลายและแตกต่าง กัน ๒) การพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพสู่การ เปลี่ยนแปลงในในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การพัฒนาครูให้มีความพร้อมในการพัฒนางาน ตาม วPA

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศแบบออนไลน์เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

3. ใช้กระบวนการ PLC เป็นหัวใจหลักในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้พร้อมสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนางานตาม ว.ΠΑ

ความต้องการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนา โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนา โครงการ/กิจกรรม

กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				เป้าหมาย 4 ปี
	2564	2565	2566	2567	2568	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอด	ยอด	ยอด	ยอด	ยอด	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	เยี่ยม	เยี่ยม	เยี่ยม	เยี่ยม	เยี่ยม	
1)มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 91.61 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป
2)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 93.07 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป
3)มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 93.80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป
4)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 89.42 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป
5)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75.18 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 76 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 78 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 82 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 82 ได้ระดับดีขึ้นไป
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ 75.18 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 76 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 78 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 82 ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 82 ได้ระดับดีขึ้นไป

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 88.89 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 91 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 92 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 93 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 93 ได้ระดับ ดีขึ้นไป
6)ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ร้อยละ 98.18 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 98.18 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดีขึ้นไป
2)ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 97.81 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดีขึ้นไป
3)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 99.27 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดีขึ้นไป
4)สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ได้ ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	5	5	5	5
2.2มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	5	5	5	5	5	5
2.3ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	5	5	5	5
2.4พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	5	5	5	5

แผนพัฒนาการศึกษาปี พ.ศ. 2565-2568 โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ที่	โครงการ	2565	2566	2567	2568
1	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ	18,000.00	18,000.00	18,000.00	18,000.00
2	โครงการวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
3	โครงการพัฒนาสื่อการสอนงานไฟฟ้า	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
4	โครงการวันสุนทรภู่	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00
5	โครงการภาษาไทยวันละคำ	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
6	โครงการหลักสูตรภูมิโปน มีน้ำสปีสายน้ำด้วย	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
7	โครงการเทพอุดมคนเก่ง	2,100.00	2,100.00	2,100.00	2,100.00
8	โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00
9	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโครงงาน PBL	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
10	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ				
	-ภาษาไทย	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
	-คณิตศาสตร์	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
	-วิทยาศาสตร์	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
	-สังคมศึกษา	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
	-สุขศึกษา	17,000.00	17,000.00	17,000.00	17,000.00
	-ศิลปะ	16,000.00	16,000.00	16,000.00	16,000.00
	-การทำงาน	15,700.00	15,700.00	15,700.00	15,700.00
	-ภาษาต่างประเทศ	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
11	โครงการผลิตภัณฑวิทยาศาสตร์	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00
12	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00
13	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
14	โครงการแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์สู่อาชีพ	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
15	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
16	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00
17	โครงการอ่านออก เขียนได้	4,300.00	4,300.00	4,300.00	4,300.00
18	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์	17,760.00	17,760.00	17,760.00	17,760.00
19	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
20	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00
		20,000.00	20,000.00		20,000.00
21	โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา			20,000.00	

ที่	โครงการ	2565	2566	2567	2568
22	โครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	9,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00
23	โครงการชีวิตสดใส ใส่ใจสุขภาพ	12,750.00	12,750.00	12,750.00	12,750.00
24	โครงการ To Be Number one	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
25	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	0.00	0.00	0.00	0.00
26	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มเติมศึกษา	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
27	โครงการซ่อมกล้องจุลทรรศน์	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
28	โครงการคณิตคิดเร็ว	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
29	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
30	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
31	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
32	โครงการค่ายพักแรม	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
33	โครงการคุณธรรม	47,560.00	47,560.00	47,560.00	47,560.00
34	โครงการยกผลสัมฤทธิ์	17,960.00	17,960.00	17,960.00	17,960.00
35	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
36	โครงการพัฒนาวิชาชีพ (PLC)	11,000.00	11,000.00	11,000.00	11,000.00
37	โครงการกำกับดูแลค่าสาธารณูปโภค	261,600.00	261,600.00	261,600.00	261,600.00
	-ค่าอินเทอร์เน็ต	55,400.00	55,400.00	55,400.00	55,400.00
38	โครงการพัฒนาการเงินการบัญชี	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
39	โครงการอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	394,500.00	394,500.00	394,500.00	394,500.00
40	โครงการอุดหนุนค่าใช้จ่าย	530,000.00	530,000.00	530,000.00	530,000.00
41	โครงการประกันชีวิต	54,000.00	54,000.00	54,000.00	54,000.00
42	โครงการปรับปรุงระบบงานพัสดุ	5,500.00	5,500.00	5,500.00	5,500.00
43	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	175,000.00	175,000.00	175,000.00	175,000.00
44	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ	2,240.00	2,240.00	2,240.00	2,240.00
45	โครงการจ้างครูสอน	96,000.00	96,000.00	96,000.00	96,000.00
46	โครงการขับขี่ปลอดภัย	0.00	0.00	0.00	0.00
47	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
48	โครงการส่งเสริมสมานักเรียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
49	โครงการระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	28,000.00	28,000.00	28,000.00	28,000.00
50	โครงการ Big Cleaning Day	8,700.00	8,700.00	8,700.00	8,700.00
51	โครงการพัฒนางานธุรการและกฎาคม	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
52	โครงการพัฒนาแผนพัฒนา	10,400.00	10,400.00	10,400.00	10,400.00

ที่	โครงการ	2565	2566	2567	2568
53	โครงการรับสมัครนักเรียน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
54	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศ	223,170.00	223,170.00	223,170.00	223,170.00
55	โครงการทัศนศึกษา	55,400.00	55,400.00	55,400.00	55,400.00
56	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00
57	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00
58	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
59	โครงการส่งเสริมวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6,750.00	6,750.00	6,750.00	6,750.00
60	โครงการมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรม	0.00	0.00	0.00	0.00
61	โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา	200,000.00	-	--	-
62	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ที่ ๑๐๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ในระดับมัธยมศึกษาดำเนินการเพื่อบริหารจัดการทุกด้านในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา เพื่อเป็นเครื่องหมายในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๕(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องการมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ โรงเรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังกล่าวให้บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย และทิศทาง การพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๑.๑. นายล้ำเลิศ พัวพัฒนโชติ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒. พระครูสุเทพ ศิลวิบูลย์ | ผู้แทนศาสนา | กรรมการ |
| ๑.๓. นายพินัน มีดี | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๑.๔. นางจงกล บัดภัย | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑.๕. นางสมพร แร่งหาญ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| ๑.๖. นายอาทิตย์ บัดภัย | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๑.๗. นางสาวกอบกุล บุญรอง | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |

๑.๘. นายสุวิทย์ สิงห์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๙. นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วย

ความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายภาณุวัฒน์	แป้นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวรวิทย์	เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ/	รองประธาน
			กรรมการ
		ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	
๑.๓ นางจกมล	ปัตถัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจิตาภา	ปัตถัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเพชรพรพรรณ	สีบสันต์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
			กรรมการ
๑.๖ นางพนอจิต	เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	
			กรรมการ
			และเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑. นายภาณุวัฒน์	แป้นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒. นายวรวิทย์	เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ/	รองประธาน
		ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๓. นางสาวสมลย์	แคลนกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔. นายนรินทร์	อนงค์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕. นางสาวจิตาภา	ปัตถัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖. นางจกมล	ปัตถัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗. นายปิยะพงษ์	พรหมบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘. นางสาวเพชรพรพรรณ	สีบสันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙. นายเกียรติภูมิ	ทองกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๓.๑๐.	นายวุฒิวัฒน์ รัตนิล	ครู	กรรมการ
๓.๑๑.	นางวณิชนันท์ มณฑล	ครู	กรรมการ
๓.๑๒.	นายโกวิทย์ บังคม	ครู	กรรมการ
๓.๑๓.	นายไพศาล อัมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๓.๑๔.	นางสาวปฐมนภา พร้อมแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๑๕.	นางสาวณัฐกัญญภรณ์ โสพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๑๖.	นางสาวเยาวลักษณ์ ชื้อสัตย์	ครู	กรรมการ
๓.๑๗.	นายทินกร แก้วบุตดี	ครู	กรรมการ
๓.๑๘.	นายติกรักษ์ ราชรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๙.	นางสาวนพรัตน์ สายสิน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๐.	นายจักรพล หอมหวล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๒๑.	นายติณภพ เอกทอง	ช่างไม้ชั้น ๔	กรรมการ
๓.๒๒.	นายสุพงษ์ แรงหาญ	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๒๓.	นายจักริน สุดใจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๒๔.	นายสันติ อยู่ปูน	ประธานนักเรียน	กรรมการ
๓.๒๕.	นายदनัย คำฝอย	นักเรียน	กรรมการ
๓.๒๖.	นางสาวเกศมณี ทองสีมา	นักเรียน	กรรมการ
๓.๒๗.	เด็กชายจิราวัฒน์ ปัดภัย	นักเรียน	กรรมการ
๓.๒๘.	เด็กหญิงชญาดา สิงห์วัฒน์	นักเรียน	กรรมการ
๓.๒๙.	นางพนอจิต เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จากแผนบริหารราชการแผ่นดิน และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา และจัดทำเอกสารรูปเล่ม ให้เสร็จเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเตรียมเอกสาร มอบหมายให้

๔.๑ นายติกรักษ์ ราชรักษ์	พนักงานราชการ	
หัวหน้า		
๔.๒ นายจักริน สุดใจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๔.๓ นายติณภพ เอกทอง	ช่างไม้ชั้น ๔	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารการประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ จัดทำหนังสือเชิญและติดต่อเชิญ คณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดการกล่าวรายงาน เป็นต้น

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มอบหมายให้

๕.๑ นายวรวิทย์ เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๕.๒ นางสาวมลย์ แคลนกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕.๓ นายสุพงษ์ แร่งหาญ	นักการภารโรง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดห้องโสตทัศนศึกษา เตรียมโต๊ะ เก้าอี้เพื่อนั่งประชุม จำนวนเพียงพอต่อผู้เข้าประชุม จำนวน ๔๐ คน จัดโต๊ะ เก้าอี้ประธาน รวมถึงทำความสะอาดห้องโสตทัศนศึกษา

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มอบหมายให้

๖.๑ นายเกียรติภูมิ ทองกลาง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๖.๒ นางสาวปณณภา พร้อมแก้ว	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ทำหน้าที่เป็นพิธีกร ดำเนินรายการตามกำหนดการ นำกล่าวบทสดมนต์สัณเษนาประธานในพิธี วิทยากร และดำเนินกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม

๗. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง มอบหมายให้

๗.๑ นายวุฒิวัฒน์ รัตน์	ครู	หัวหน้า
๗.๒ นายโกวิทย์ บังคม	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน ให้มีความพร้อมใช้งาน ชัดเจน และเพียงพอ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มอบหมายให้

๘.๑ นางสาวเพชรพรรณ สืบสันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๘.๒ นายทินกร แก้วบุตดี	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ ให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุโดยเคร่งครัด

๙. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร มอบหมายให้

๙.๑ นางวนิชนันท์ มณฑล	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวนพรัตน์ สายสิน	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๙.๓ นายจักพล หอมหวล	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ เตรียมอาหารกลางวันจำนวน ๑ มื้อ แบบกล่องพร้อมอุปกรณ์รับประทาน จำนวน ๔๐ ชุด โดยดูแลสุขลักษณะให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสและเชื้อโรคอื่นๆ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม มอบหมายให้

- | | | | |
|--------------------------|------------|------------------|---------|
| ๑๐.๑ นางสาวสุมาลย์ | แคลนกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| ๑๐.๒ นางจกกล | ปัตถภัย | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| ๑๐.๓ นางสาวณัฏฐกัญญ์ภรณ์ | โสพัฒน์ | ครู | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ เตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ พร้อมภาชนะอุปกรณ์ที่เพียงพอ เหมาะสม จำนวน ๔๐ ชุด โดยดูแลสุขลักษณะให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสและเชื้อโรคอื่นๆ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มอบหมายให้

- | | | | |
|-------------------|-----------|------------------|---------|
| ๑๑.๑ นางสาวจิตาภา | ปัตถภัย | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| ๑๑.๒ นางพนนอจิต | เลื่อนทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
- มีหน้าที่ จัดทำเอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ ทั้งเข้าและบ่าย

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายถ่ายภาพ มอบหมายให้

- | | | | |
|-----------------------|-----------|------------------|---------|
| ๑๒.๑ นายปิยะพงษ์ | พรมบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| ๑๒.๒ นางสาวเยาวลักษณ์ | ซื่อสัตย์ | ครู | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ ถ่ายภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เพื่อใช้ประกอบการ รายงาน ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อไป ตามความเหมาะสม

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มอบหมายให้

- | | | | |
|-----------------|-----------|-----|------------------|
| ๑๓.๑ นายไพศาล | อัมรินทร์ | ครู | หัวหน้า |
| ๑๓.๒ นางพนนอจิต | เลื่อนทอง | ง | ครูชำนาญการพิเศษ |

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานในด้าน ต่างๆ เพื่อเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน และเผยแพร่แก่ หน่วยงานอื่นที่สนใจ ต่อไป

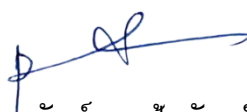
ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปด้วยดี

ความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ แบนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพอุดมวิทยา



รายงานการระดมการสมองสะท้อนความจำเป็นและความต้องการให้โรงเรียนพัฒนา จากการประชุม
เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘
วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๒๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

นายภานุวัฒน์ แป้นจันทร์ กล่าวถึงดังนี้ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ถือว่าเป็นแผนแม่บทของโรงเรียนที่จะขับเคลื่อนการจัดการศึกษาว่าจะไป
ทิศทางใด เนื่องจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดั้งเดิมได้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แล้ว ทาง
โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาฉบับใหม่ขึ้นมาเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็น
แผนแม่บทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา จึงจำเป็นต้องวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร
ร่วมกัน โดยสภาพแวดล้อมแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนใหญ่ๆ คือ

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยวิเคราะห์ตั้งแต่ผู้บริหารโรงเรียน ว่ามี
วิสัยทัศน์ ภาวะความเป็นผู้นำ ความเหมาะสมบุคลากร ภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการ ฯลฯ หรือไม่ และ
วิเคราะห์และนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จของการจัดการศึกษา รวมไปถึงการบริหาร
จัดการ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

๒. สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน คือสิ่งที่อยู่ภายนอกโรงเรียนแต่มีผลกระทบกับ
การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน
หน่วยงานองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ล้วนมีผลกับการจัดการศึกษา

วันนี้จึงเชิญผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา เป็นตัวแทนมาให้ความเห็นในการ
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘ จึงขอให้ทุกท่านแสดง
ความเห็นในสิ่งที่อยากให้โรงเรียนพัฒนาเพื่อนำไปวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหา อุปสรรคและโอกาสต่อไป

การระดมความคิดโดยผู้เข้าร่วมประชุมสะท้อนความจำเป็นและเขียนความต้องการพัฒนาอย่างไร

๑. พระครูสุเทพ ศิลวิบูลย์ เสนอดังนี้

๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ ดังนี้

- ให้นักเรียนมีความเก่ง ในด้านวิชาการ การเรียนรู้ กระบวนการต่างๆที่
โรงเรียนจัดขึ้นให้มีความรู้ความเข้าใจ
- ให้นักเรียนเป็นคนดีในการประพฤติปฏิบัติและนิสัยของนักเรียน ให้เกิด
ความเข้าใจและปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

๒. นายพิวัน มีดี ตัวแทนผู้ปกครอง แสดงความเห็นดังนี้

๒.๑ อยากให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีภูมิคุ้มกัน ทำให้นักเรียนจบการศึกษาและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ในชุมชนของเรา มีปราสาทภูมิโปนที่เป็นสถานโบราณ สามารถที่จะนำมาผนวกเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในประวัติศาสตร์และสามารถแพร่ให้ผู้อื่นได้

๒.๓ ความกดดันของผู้เรียน ผู้เรียนอาจมีความกดดันไม่เหมือนกันอยากให้สำรวจผู้เรียนว่ามีความสนใจในด้านใดที่เหมาะสมกับการใช้ชีวิตประจำวันของแต่ละคน และทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วมีความรักในสถาบันของตนเอง

๓. นายสุวิทย์ สิงห์ชัย เสนอความเห็นดังนี้

๓.๑ อยากให้นักเรียนรู้จักวิเคราะห์ คิดด้วยตนเอง เนื่องจากโลกปัจจุบันสามารถหาความรู้ได้ตลอดเวลาบนโลกอินเทอร์เน็ต ฉะนั้นการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นช่วงที่สำคัญที่จะต้องศึกษาหาความรู้และต้องเรียนรู้ด้วยตัวเองตลอด ส่งเสริมการเรียนนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะทำให้นักเรียนจบการศึกษาและมีทักษะในการทำงานเลี้ยงชีพ

๓.๒ กีฬา สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาเพื่อเสริมทักษะให้ตนเอง

๔. นางสาวพร แรงหาญ เสนอความเห็น ในมุมมองที่มีต่อโรงเรียนว่า ที่ผ่านมาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ทำงานทุ่มเทอย่างเต็มที่ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นเรื่อยๆ และอยากให้ทุกท่านทุ่มเทและรักษาสิ่งดีๆ แบบนี้ไปตลอด ในส่วนสภาพแวดล้อม ไม่อยากให้ตัดต้นไม้ออกมากเกินไป

๕. นางสาวกอบกุล บุญรอง เสนอความเห็นดังนี้

๕.๑ ตลอดเวลาที่ผ่านได้เห็นโรงเรียนมีการพัฒนา นักเรียนมีความรู้สามารถไปศึกษาต่อและประกอบวิชาชีพได้ และอยากให้โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจในด้านต่างๆ ไม่ต้องมุ่งเน้นในด้านวิชาการมากเกินไป เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความถนัดไม่เหมือนกัน

๕.๒ ส่งเสริมการพัฒนาาร่วมกัน เช่นการปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนใน ไว้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน ครูและผู้มารับบริการ หรืออาจส่งเสริมงานเกษตรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักสิ่งแวดล้อมและเกิดการห่วงแหนและดูแลร่วมกัน

๕.๓ คุณภาพของอาหารในโรงอาหาร อยากให้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอาหารของแต่ละร้านที่มาจำหน่าย เพื่อให้นักเรียนเรียนได้ทานอาหารมีสุขภาพที่ดี

๖. นางสาวเกศมณี ทองสีมา ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลังจากระดมความคิด ได้ผลสะท้อนออกมาดังนี้

๖.๑ อยากให้ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำและพัฒนาความสะอาดเรียบร้อย

๖.๒ อยากให้พัฒนาวิธีการเรียนในด้าน ของวิชาในแขนงวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเรียนวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ ที่มีเนื้อหาในการปฏิบัติการทดลอง อยากให้โรงเรียนมีโต๊ะทดลองเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนแบบปฏิบัติจริง

๖.๓ อยากติดตั้งและซ่อมแซมพัดลมในห้องเรียนเนื่องจากอากาศในห้องเรียนร้อนไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน

๖.๔ อยากให้จัดกิจกรรมกีฬาสี ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการลงมือทำและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ด้านต่างๆ

๗. เด็กหญิงชญาดา สิงห์วัฒน์ ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลังจากระดมความคิด ได้ผลสะท้อนออกมาดังนี้

๗.๑ อยากให้พัฒนาด้านการสอน เช่นสอนในสิ่งที่เด็กสนใจและเป็นประโยชน์แก่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในอนาคตได้

๗.๒ พัฒนาด้านกิจกรรม การทำกิจกรรมนันทนาการที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน

๗.๓ สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๗.๔ ส่งนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ไปแข่งขันศิลปหัตถกรรม

๗.๕ จัดหาแหล่งงบประมาณมาดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน

๗.๖ ส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้อบรม เพื่อแสวงหาความรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน

๗.๗ พัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันกับวิสัยทัศน์ที่พึงประสงค์

๗.๘ อยากให้โรงเรียนมีทางเลือกสำหรับการศึกษาของนักเรียนเช่นหลักสูตรภาษาต่างประเทศ อย่างให้มีการเรียนภาษาในหลายภาษามากกว่านี้

๗.๙ แนวคิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนเป็นคนเก่งสามารถวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๘. นายปิยะพงษ์ พรหมบุตร ตัวแทนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลังจากระดมความคิด ได้ผลสะท้อนออกมาดังนี้

ด้านผู้เรียน

๑. ให้นักเรียนมีทักษะ ในเรื่องความเก่ง เป็นคนดีและมีความสุข เช่นผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่จะส่งเสริมกระบวนการทักษะของชีวิต เกิดองค์ความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงอยากให้นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาชีพ เมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนเทพอุดมวิทยานักเรียนควรมีอาชีพติดตัวอย่างน้อยหนึ่งอาชีพ

สูงขึ้น

๒. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดในระดับการศึกษาที่

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี ในด้านวิทยาศาสตร์ เนื่องจากโรงเรียนขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์

ด้านครูและบุคลากร

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๒. ส่งเสริมพัฒนา เติบโตเต็มความรู้ตามสาขาวิชา

๓. ส่งเสริมในการจัดสวัสดิการให้ครู เช่น การส่งเสริมขวัญกำลังใจในวาระต่างๆ การศึกษาดูงานภายนอกเพื่อที่จะได้มีประสบการณ์ในการนำมาปรับพัฒนาในวิชาชีพตนเอง

ด้านผู้บริหาร

๑. อยากให้ผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้

๒. พัฒนาริบทของโรงเรียน ให้มีมาตรฐานตาม ๕ ส. และเพิ่มเติมในส่วนต่างๆ เช่น ต้นไม้พุดได้ เป็นต้น

๓. ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น องค์ความรู้ เครื่องมือสื่อสารที่มีความทันสมัย

๔. ส่งเสริมการจัดบริบทโรงเรียน ที่นั่งเล่นให้นักเรียนได้นั่งพัก

๕. นางสาวเยาวลักษณ์ ชี้อสัตย์ เป็นตัวแทน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ หลังจากระดมความคิด ได้ผลสะท้อนออกมาดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา

๒. ให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และสร้างเสริมทักษะอาชีพในมีทักษะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เก่งดีมีสุข มีวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ยอมรับกฎกติกาทางสังคม ยอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่น

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการ

๑. การจัดการความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน ห้องทำงาน

๒. การบริหารจัดการขยะให้เป็นระบบ

๓. การจัดการห้องเรียนให้น่าเรียน

๔. จัดสำนักงานให้เป็นสัดส่วน เช่นมีการจัดการเอกสารที่มีอายุเกิน ๑๐ ปี หรือปรับปรุงบริบทให้น่าสนใจสำหรับต้อนรับแขก

๕. การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานของงานประกันคุณภาพ

๖. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูลเป็นหลัก เพื่อในการสืบค้น

๗. การออกแบบที่ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนรู้และเครื่องมือต่างๆและส่งเสริมให้ครูมีทักษะในด้านต่างๆ

๑๐. นางสาวลย์ แคลนกระโทก ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ หลังจากระดมความคิด ได้ผลสะท้อนออกมาดังนี้

ด้านผู้เรียน

ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาต่อในสายวิชาชีพมากขึ้น

การบริหารจัดการ

๑. อยากให้โรงเรียนสนับสนุนอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในงานผลิตหรือกิจกรรม

๒. ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจสำหรับครูและชุมชน

๓. ส่งเสริมอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอน

๑๑. นายดิษฐ์ ราชรักษ์ เสนอความเห็นในงานชุมชน ดังนี้

๑๑.๑ ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจและการมีส่วนร่วมในชุมชน

๑๑.๒ สนับสนุนการร่วมงานศพของชุมชนในเขตบริการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเทพ

อุดมวิทยา

๑๑.๓ สนับสนุนการใช้สถานที่ของชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆในบริเวณโรงเรียน

๑๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา กิจกรรมวันลอย

กระทาง

๑๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนงานปราชญ์ภูมิโปน

๑๒. จากการระดมความคิดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ผลสะท้อนออกมาดังนี้

๑๒.๑ นายไพศาล อัมทรัพย์ ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เสนอดังนี้

ด้านผู้เรียน

๑. การพัฒนาการสื่อสาร การสื่อความหมาย อ่านคิด วิเคราะห์

การบริหารจัดการ

๑. การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เต็มศักยภาพ

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

๑๒.๒ นายโกวิท บังคม ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เสนอดังนี้

๑. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๒. ปรับปรุงบริบทให้เหมาะสมการให้บริการมีความปลอดภัย

๓. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมพัฒนาในด้านกีฬาจากองค์กรภายนอก

๔. ส่งเสริมการจัดกีฬาหรือประเพณีกีฬาของนักเรียนระหว่างโรงเรียน

๑๒.๓ นายวุฒิวัฒน์ รัตน์ล ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เสนอดังนี้

๑. ปลุกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียน

๒. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนในแต่ละห้องที่ไม่เอื้ออำนวยในการ

จัดการเรียนการสอน

๓. สนับสนุนกิจกรรมที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การคิดวิเคราะห์ การ

แก้ปัญหา

ลงชื่อ



(นายจักริน สุดใจ)

ผู้บันทึกรายงาน

