



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

เอกสารเผยแพร่ลำดับที่ 1/ 2565

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลุ่มงานวางแผนการบริหารการศึกษา การจัดองค์กรและงานวิจัย

งานวางแผนการบริหารงานการศึกษา

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการ ศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนเทพอุดมวิทยา จึงได้กำหนด รูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงาน ภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี 2565 ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ทั้งทิศทางและ กลยุทธ์ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมมือ ในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา



คำนำ

หน้า

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ 1

บทนำ

- ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน
- แผนที่ตั้งสถานศึกษา

3

4

- ลักษณะชุมชน
- สภาพปัจจุบัน

5

7

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด ทิศทาง และการพัฒนาการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายรัฐบาล/แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร
 - กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
 - อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์
 - พันธกิจ เป้าประสงค์
 - กลยุทธ์
 - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

10

13

14

23

26

26

27

28

29

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2565	45
รายละเอียดโครงการ	49
ข้อมูลโครงการ	52

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

-การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	57
----------------------------	----

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการ	59
------------------	----

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	แสดงจำนวนบุคลากร ปัจจุบันโรงเรียนเทพอุดมวิทยา	7
2	แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียนจำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน ปีการศึกษา 2564	8

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

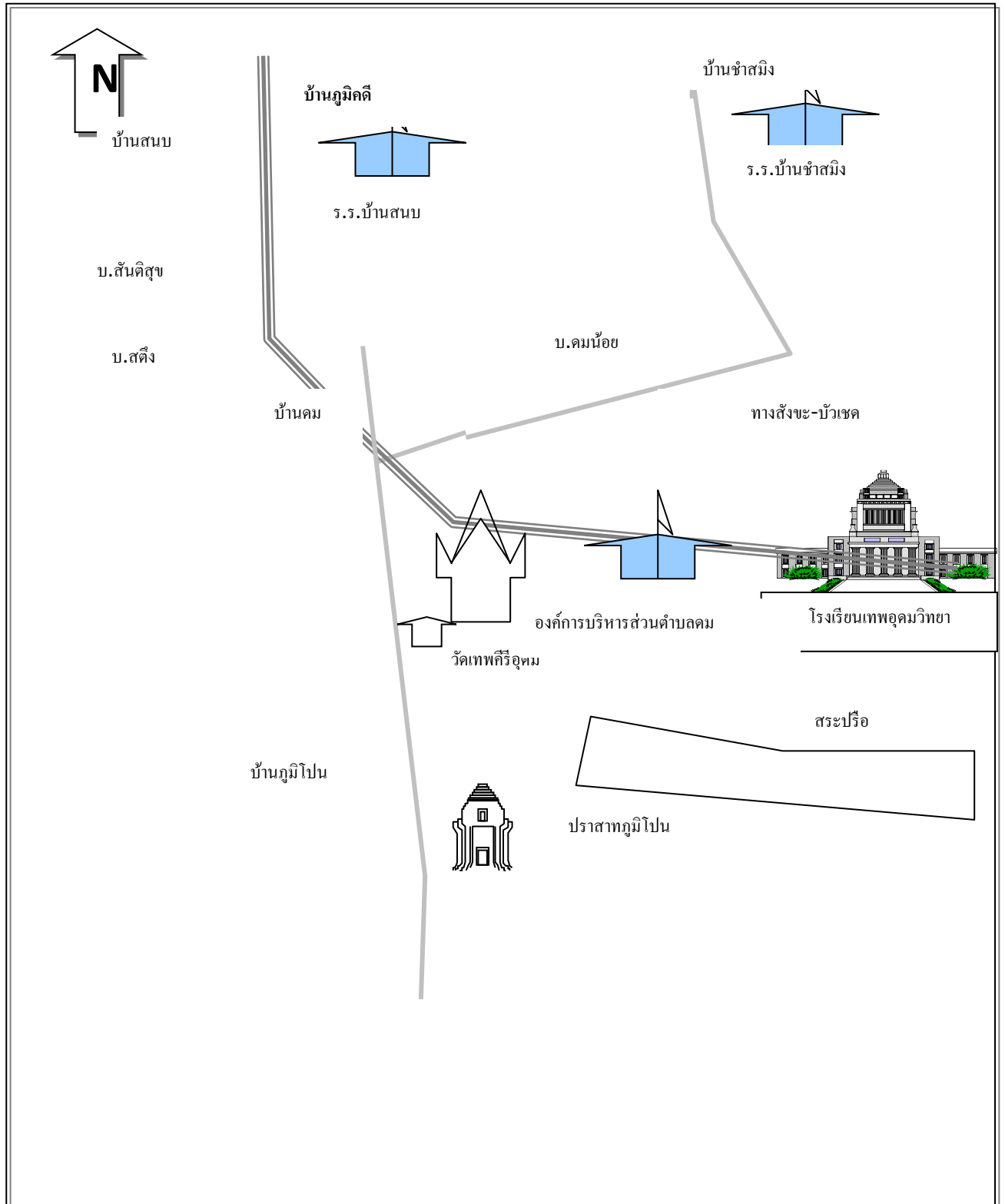
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนเทพอุดมวิทยาได้รับอนุมัติให้ดำเนินการเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0806/6632 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2536 และเปิดสอนเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2536 และได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเทพอุดมวิทยาเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 หลังจากที่ยกกรมสามัญศึกษา อนุมัติให้โรงเรียนสังขะเปิดโรงเรียนสาขาท่าบลคม ในปีการศึกษา 2536 นายสิงห์ทอง สิงห์พรพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสังขะได้มอบหมายให้นายพนม ลำดวนหอม ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้ประสานงานกับนายรอด จำนงรักษ์ กำนันตำบลคม ซึ่งเป็นประธานสภาตำบลคม และพระครูเทพศิรีรักษ์ เจ้าอาวาสวัดเทพศิรีอุดม และได้ขอใช้ศาลาการเปรียญวัดเทพศิรีอุดมเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน ในปี 2537 และต่อมาทางสภาตำบลคมร่วมกับพระครูเทพศิรีรักษ์ ได้จัดหาผู้ที่ประสงค์จะบริจาคที่ดินจำนวน 2 ราย คือ นายเอื้อง แร่งหาญ นางละมุน แอกลอง และสภาตำบล พระครูเทพศิรีรักษ์ ประชาชนในตำบลคม ร่วมกันจัดทำผ้าป่าเพื่อจัดซื้อที่ดินบริเวณใกล้เคียงเพิ่มเติม รวมเนื้อที่ทั้งสิ้นประมาณ 26 ไร่ 57.10 ตารางวา เพื่อให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนเทพอุดมวิทยา และได้ทำนิติกรรมรับโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2539 เพื่อนำขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ นอกจากนั้นทางสภาตำบลคม และพระครู เทพศิรีรักษ์ร่วมกับประชาชนในตำบลคม ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 หลัง 6 ห้องเรียน ห้องส้วม 1 หลัง 4 ห้อง อาคารสำนักงาน 1 หลัง จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะจำนวน 3 ชุด เครื่องปั่นเตอร์ 1 ชุด ต่อมา พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับอนุมัติงบประมาณปรับปรุงพื้นที่ เป็นเงิน 288,000 บาท และก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน ห้องส้วม 1 หลัง 6 ห้อง เป็นเงิน 712,000 บาท ในปี 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 6 ห้อง ที่/27 เป็นเงิน 210,000 บาท ในปี 2543 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216ล (หลังคาทรงไทย) และสิ่งก่อสร้างประกอบ รวม 7 รายการ เป็นเงิน 17,435,000 บาท

1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา แผนที่ตั้งสถานศึกษา (ชุมชนรอบสถานศึกษา วัด สถานที่สำคัญ)

แผนภาพที่ 1 แผนที่ตั้งของสถานศึกษา



1.3 ลักษณะของชุมชน

ชุมชนเขตบริการของโรงเรียนเทพอุดมวิทยาคอบคลุมถึงบริเวณ บ้านตม บ้านตมน้อย บ้านภูมิโปน บ้านสนบ บ้านสันติสุข บ้านสตึง บ้านภูมิคดี บ้านชำสมิง มีโรงเรียนในระดับประถมศึกษาอยู่ 3 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนตมวิทยาคาร โรงเรียนบ้านสนบ โรงเรียนบ้านชำสมิง

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ตั้งของชุมชนเป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ในช่วงฤดูฝนน้ำจะหลากท่วมที่ตั้งของบ้านเรือน และมีบางบริเวณเป็นที่ราบสูง อาชีพของประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ปอ ไร่มันสำปะหลัง การตั้งบ้านเรือนของประชากรอยู่อย่างหนาแน่นโดยเฉพาะบ้านตมและบ้านสนบ

ภาษาถิ่นในชุมชนมีอยู่ หลายภาษา คือ ภาษาเขมร ภาษาส่วย ภาษาลาว ส่วนมากแล้วประชาชนในชุมชนจะใช้ภาษาเขมรเป็นส่วนใหญ่ และใช้ภาษาไทยเป็นภาษากลาง

การนับถือศาสนาของชุมชนส่วนใหญ่่นับถือศาสนาพุทธและส่วนน้อยที่นับถือศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม

ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน ประชาชนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ประกอบพิธีกรรมตามวันสำคัญทางศาสนาและพิธีกรรมอื่น ๆ เช่นวันสารท เป็นต้น

สถานที่สำคัญของชุมชน คือ ปราสาทภูมิโปน เป็นปราสาทที่เก่าแก่ที่สุดของประเทศไทย ตั้งอยู่ที่บ้านภูมิโปน ตำบลตม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม ทำให้ประชาชนมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ปราสาทภูมิโปน



อักษรย่อ

“ท.อ.ว.”

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“กยิราเจ กยิราณัน”

แปลว่า ทำอะไร ทำจริง

สีประจำโรงเรียน

เหลือง-เขียว

สีเหลืองหมายถึง ความสว่างไสวประดุจแสงสว่างแห่งปัญญา

สีเขียวหมายถึง ความร่มเย็น ความร่มรื่น ความอุดมสมบูรณ์

อัตลักษณ์โรงเรียน

สามัคคี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์โรงเรียน

บริบทร่มรื่น

2. สภาพปัจจุบัน

1. โครงสร้างการบริหารและสภาพความพร้อมของบุคลากร

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา ตำบลม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ มีโครงสร้างการบริหารงาน ตามระเบียบของคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 โดยแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายการบริหารงานวิชาการ
2. ฝ่ายการบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่ายการบริหารงานบุคคล
4. ฝ่ายการบริหารงานทั่วไป

2. บุคลากร ปัจจุบันโรงเรียนเทพอุดมวิทยา มีข้าราชการ และลูกจ้าง จำนวน 24 คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	
2	นายวรวิทย์ เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	
3	นางสุมาลย์ แคลนกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	
4	นางพนอจิต เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	
5	นายณรินทร์ อนงค์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	
6	นางสาวจิตาภา ปัดภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	
7	นางจกมล ปัดภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	
8	นางสาวเพชรพรรณ สืบสันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	
9	นางวณิชนันท์ มณฑล	ครูชำนาญการ	
10	นายวุฒิวัฒน์ รัตน์	ครู	
11	นายไพศาล อัมทรัพย์	ครู	
12	นายเกียรติภูมิ ทองกลาง	ครูชำนาญการ	
13	นายโกวิท บังคม	ครู	
14	นางสาวเยาวลักษณ์ ชื้อสัตย์	ครู	
15	นางสาวปทุมณา พร้อมแก้ว	ครู	
16	นางสาวณัฐกัญญภรณ์ โสพัฒน์	ครู	
17	นายทินกร แก้วบุตดี	ครู	
18	นางสาวนพรัตน์ สายสิน	พนักงานราชการ	
19	นายติ๊ก ราชรักษ์	พนักงานราชการ	
20	นางวณิชนันท์ มณฑล	ครูชำนาญการ	
21	นายติณภพ แอ็กทอง	ช่างไม้ ชั้น 4	
22	นายสุพงษ์ แร่งหาญ	พนักงานราชการ	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
23	นายจักริน สุดใจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

3. จำนวนนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียนจำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับ	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	32	19	51
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	30	28	58
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	19	41	60
รวม ม.ต้น	6	81	88	179
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	14	18	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	17	23	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	15	17	32
รวม ม.ปลาย	5	46	58	104
รวมทั้งหมด	11	128	145	273

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2564

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

ซึ่งสรุปแผน 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้ สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนา ประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3)

การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาด กลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทาง สังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม และ 24) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564 - 2565

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพล วัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่ง ภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้าง

เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบาย และแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจกแจง แยกแยะ หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติโดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่า ด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษา ความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ปัญหาคาความไม่สงบข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคง ทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา จันทพฤษภที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจาย ความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจ โลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การ วางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไข ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11) การ จัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็น
ของ ประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิรูปราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนา ศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคง และแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ทุกส่วนราชการใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ 2) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิรูปราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจวัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความ เป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ{เองกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่า เทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการ

ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 23 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการ เลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการจัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมที่ลุ่มเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนาพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนาศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนาศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สพม.33 (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.33 (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”

C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง) H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)

A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์) N = Nice (ดี)

G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล) S = Service mind (มีจิตบริการ)

2. คุณลักษณะของครู สพม.33 (SMART TEACHERS) : “KRUDEE”

K = Knowledge (มีความรู้) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)

E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)

3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.33 (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”

P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ) A = Attitude (เจตคติ)

S = Service mind (บริการเป็นเลิศ) A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.33 (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย) E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ E = Enjoy (มีความสุข) N = Network (สร้างเครือข่าย)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สามัคคี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

บริบทที่ปรับเปลี่ยน

ปรัชญา

“กยิราเจ กยิราเณ”

แปลว่า ทำอะไร ทำจริง

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีทักษะวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยไม่สร้างปัญหาให้กับสังคมส่วนร่วม
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเลิศทางวิชาการ
มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมในยุคไทยแลนด์
๔.๐ และมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้
อย่างรู้เท่าทันและมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้
อย่างรู้เท่าทันและมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่าง
มีอาชีพ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ใน
ทุกสถานการณ์ และมีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติมีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม จัด
การศึกษาเชิงบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน
และประชาคมโลก
๘. พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัด
การศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเลิศทางวิชาการ มี
ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมในยุคไทยแลนด์
๔.๐ และมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างรู้เท่า
ทันและมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา มีความรู้คู่คุณธรรม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์อย่างมีอาชีพ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์สามารถจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ได้ในทุกสถานการณ์ และมีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน

๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๖. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม จัดการศึกษาเชิงบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
๘. โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทพอุดมวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น/เพศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

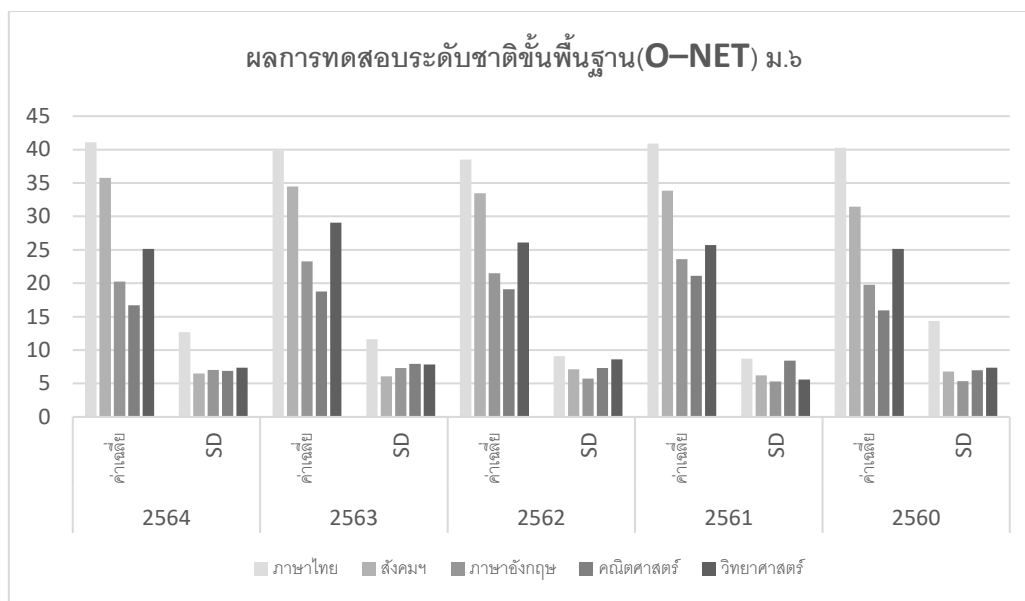
ชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม. ๑	๓๒	๑๙	๓๒	๒๗	๒๐	๓๘	๒๒	๒๑	๒๙	๒๗
ม. ๒	๓๐	๒๘	๒๑	๔๑	๒๑	๒๖	๒๓	๒๒	๒๒	๑๘
ม. ๓	๑๙	๔๑	๒๔	๒๘	๒๑	๒๑	๒๒	๑๖	๒๙	๒๑
ม. ๔	๑๔	๑๘	๒๐	๒๔	๑๖	๑๘	๑๗	๒๙	๙	๑๐
ม. ๕	๑๗	๒๔	๑๕	๑๗	๑๓	๒๘	๐	๑๐	๑๓	๔๐
ม. ๖	๑๕	๑๗	๑๔	๒๙	๒	๑๐	๑๓	๔๑	๑๕	๒๘
รวม	๑๒๘	๑๔๖	๑๒๖	๑๖๖	๙๓	๑๔๑	๙๗	๑๓๙	๑๑๔	๑๔๔

ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ (คน)				
		๕	๔	๓	๒	๑
ม.๑	๕๒	๙	๖	๑๓	๒๔	๑
ม.๒	๕๙	๑๐	๓๘	๕	๖	๐
ม.๓	๖๑	๑๙	๑๐	๑๐	๒๖	๑
ม.๔	๓๑	๗	๕	๕	๑๒	๑
ม.๕	๔๐	๑๐	๙	๘	๑๒	๑
ม.๖	๓๑	๑๕	๔	๒	๑๐	๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๒๗๔	๗๐	๗๒	๔๓	๙๐	๔
	รวม	๗๐	๗๒	๔๓	๙๐	๔
	คิดเป็นร้อยละ	๒๕.๕๕	๒๖.๒๘	๑๕.๖๙	๓๒.๘๕	๑.๔๖
	จำนวนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๑๘๕.๐๐				
	คิดเป็นร้อยละ	๖๗.๕๒				



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓ ■
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓ ■
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓ ■
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✓ ■	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓ ■			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓ ■
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓ ■
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓ ■
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓ ■	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓ ■	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓ ■
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓ ■	
คะแนนรวม			✓ ■	

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

.. สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำโครงงานทดลอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่องและจัดทำแผนผังความคิดให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการทดสอบครั้งต่อไป โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน และสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง โดยสถานศึกษาและครูร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไข และเชิญผู้มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านมาให้ความรู้ จัดเข้าค่ายติวเข้มก่อนสอบ และทดสอบเป็นระยะๆ

๓) สถานศึกษาควรให้ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษาและให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรนำข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากผลการประเมินภายนอกของ สมศ.มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อวางแผนทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมุ่งต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไปอย่างมีคุณภาพ โดยควรกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่จัดขึ้นให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครบถ้วนเป็นรูปธรรม

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แต่สถานศึกษาควรมีทิศทางในการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการบันทึกผลหลังสอนควรให้ละเอียดและชัดเจน ทั้งปัญหา/อุปสรรค วิธีการ/แนวทางแก้ไข เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน โดยดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) แต่สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางเพื่อรักษาระดับคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในให้

คงอยู่อย่างยั่งยืน โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทั้งระบบ และ ประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ แล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุป จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส และมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รู้จักศึกษาหาความรู้จากการอ่านและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา ซึ่งได้แก่ “โครงการพัฒนาแหล่งน้ำสระปรือ” ที่สามารถแก้ไขของแหล่งน้ำบริเวณ ชุมชนรอบสถานศึกษาให้มีความสะอาด สวยงาม สามารถใช้อุปโภค บริโภค รวมทั้งยังเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อน ใจของคนในชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ ของสถานศึกษาและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๓) สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และถูกสุขลักษณะ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนบางคนยังไม่มีความสามารถด้านการคิด

๒) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

๓) สถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภายนอก ในการกำหนด

วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาและ ปฏิบัติการประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาไม่ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและจากผลการประเมินภายนอกจาก สมศ. มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อวางแผนทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและไม่ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่ชัดเจน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญในชุมชน คือ ปราสาทภูมิโปน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อุปสรรค

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะยากจน ขาดงบประมาณส่งเสริมการศึกษาต่อของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียน เทพอดมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ	๓	ดี
๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	๕	ยอดเยี่ยม
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ รายนามมาตรฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียน เทพอุดมวิทยา

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียน....เทพอุดมวิทยา.....โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ....๕...ความหมาย..ยอดเยี่ยม....

สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

ด้านคุณภาพผู้เรียน	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนเทพอุดมวิทยามีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกที่ดี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยแทรกอยู่ในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย กระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้าองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ เช่น โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันและก้าวสู่การเป็นพลโลกที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีความยั่งยืน ๒) การพัฒนา ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในเวทีต่างๆ ทั้งในและ นอกห้องเรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1) การกำหนดโครงสร้าง ๔ ฝ่ายชัดเจน 2) กระบวนการจัดทำหลักสูตร สอดคล้องกับหลักการ 3) การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study)	ควรกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อท้าทายการดำเนินงาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนมีกระบวนการ PLC ที่จริงจังและเข้มแข็ง ท่านผู้บริหารเห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุนและ ผลักดันกระบวนการ PLC เสมอมา ครูทุกคนเข้าร่วม กระบวนการ PLC และพร้อมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ร่วมคิดและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอน กำหนดปัญหาและเป้าหมายร่วมกัน มี กระบวนการเปิดชั้นเรียนตลอดปีการศึกษาและนำ ผลที่ได้จากการเปิดชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนอยู่เสมอ	๑) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อ แก้ปัญหานักเรียนที่มีความหลากหลายและแตกต่าง กัน ๒) การพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพสู่การ เปลี่ยนแปลงในในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การพัฒนาครูให้มีความพร้อมในการพัฒนางาน ตาม วPA

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศแบบออนไลน์เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

3. ใช้กระบวนการ PLC เป็นหัวใจหลักในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้พร้อมสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนางานตาม ว.ΠΑ

ความต้องการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย

ส่วนที่ 3

กรอบงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม



เงินอุดหนุนรายหัว

ส่วนที่ 3

งบประมาณปีงบประมาณ 2565

ประมาณการรายรับเงิน

อุดหนุนรายหัว

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 3,500 บาท ต่อปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 3,800 บาทต่อปี

ระดับชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุนรายหัว
ม.ต้น		
ภาคเรียนที่ 2/64	169	380,250
ภาคเรียนที่ 1/65	169	380,250
ม.ปลาย		
ภาคเรียนที่ 2/64	104	249,600
ภาคเรียนที่ 1/65	112	268,800
รวม		1,278,900
รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น		1,278,900
งบประมาณการ	1,278,900	
งบวิชาการ	767,340.00	จัดสรร 60%
งบบริหารจัดการทั่วไป	383,670.00	จัดสรร 30%
งบสำรองจ่าย	127,890.00	จัดสรร 10%

ประมาณการรายรับ ปีการงบประมาณ 2565

สรุปรวมการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	765,000	
1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	559,200	
รวม	1,324,000	
2.เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
2.1 อุดหนุนค่าหนังสือเรียนฟรี	506,893.00	
รวม	506,893.00	
2.2 อุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	117,200.00	
รวม	117,200.00	
2.3 อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	113,358.00	
รวม	113,358.00	
2.4 อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	260,275.00	
รวม	260,275.00	
3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	401,000.00	
4.เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา / ผ้าป่า)	200,000.00	
รวมเงินทั้งสิ้น	3,002,978.00	

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

รหัส โครงการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน	เงินที่ได้รับ จัดสรร
1	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ	นายวุฒิวัฒน์ รัตนนิล	01อุดหนุนรายหัว	18,000.00
2	โครงการวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	นางจงกล ปัดภัย	01อุดหนุนรายหัว	15,000.00
3	โครงการพัฒนาสื่อการสอนงานไฟฟ้า	นายวรวิทย์ เลื่อนทอง	01อุดหนุนรายหัว	5,000.00
4	โครงการวันสุนทรภู่	นางวณิชันท์ มณฑล	01อุดหนุนรายหัว	6,000.00
5	โครงการภาษาไทยวันละคำ	ครูวณิชันท์ มณฑล	01อุดหนุนรายหัว	2,000.00
6	โครงการหลักสูตรภูมิโปน มินักสืบสายน้ำด้วย	วิชาการ	01อุดหนุนรายหัว	3,000.00
7	โครงการเทพอุดมคนเก่ง	ครูจงกล ปัดภัย	01อุดหนุนรายหัว	2,100.00
8	โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	ครูจงกล	01อุดหนุนรายหัว	80,000.00
9	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโครงงาน PBL	ครูรินทร์	01อุดหนุนรายหัว	20,000.00
10	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ		01อุดหนุนรายหัว	
	-ภาษาไทย	ครูจิตาภา ปัดภัย	01อุดหนุนรายหัว	15,000.00
	-คณิตศาสตร์	ครูณัฏฐกัญญ์ภรณ์	01อุดหนุนรายหัว	10,000.00
	-วิทยาศาสตร์	ครูพนอจิต	01อุดหนุนรายหัว	20,000.00
	-สังคมศึกษา	ครูเยาวลักษณ์	01อุดหนุนรายหัว	15,000.00
	-สุขศึกษา	ครูโกวิทย์	01อุดหนุนรายหัว	17,000.00
	-ศิลปะ	ครูวุฒิวัฒน์	01อุดหนุนรายหัว	16,000.00
	-การงาน	ครูสุมาลย์	01อุดหนุนรายหัว	15,700.00
	-ภาษาต่างประเทศ	ครูจงกล	01อุดหนุนรายหัว	15,000.00
11	โครงการผลิตภัณฑืวิทยาศาสตร์	ครูพนอจิต	01อุดหนุนรายหัว	12,000.00
12	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูพนอจิต	01อุดหนุนรายหัว	7,000.00
13	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ครูเพชรพรพรรณ	01อุดหนุนรายหัว	2,000.00
14	โครงการแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์สู่อาชีพ	ครูพรรัตน์	00เงินอุดหนุน	5,000.00
15	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	00เงินอุดหนุน	10,000.00
16	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูจิตาภา ปัดภัย	00เงินอุดหนุน	2,500.00
17	โครงการอ่านออก เขียนได้	ครูจิตาภา ปัดภัย	00เงินอุดหนุน	4,300.00
18	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์	ครูรินทร์	10รายได้สถานศึกษา	17,760.00
19	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	ครูจงกล	00เงินอุดหนุน	100,000.00
20	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ	ครูไพศาล	00เงินอุดหนุน	7,000.00
21	โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา	ครูโกวิทย์	00เงินอุดหนุน	20,000.00

รหัส โครงการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน	เงินที่ได้รับ จัดสรร
22	โครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ครูโกวิทย์	00เงินอุดหนุน	9,000.00
23	โครงการชีวิตสดใส ใส่ใจสุขภาพ	ครูพนรัตน์	00เงินอุดหนุน	12,750.00
24	โครงการ To Be Number one	ครูพนรัตน์	00เงินอุดหนุน	3,000.00
25	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	ครูปณณภา	06กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00
26	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มเติมศึกษา	ครูรินทร์	10รายได้สถานศึกษา	15,000.00
27	โครงการซ่อมกล้องจุลทรรศน์	ครูเพชรพรพรรณ	10รายได้สถานศึกษา	20,000.00
28	โครงการคณิตคิดเร็ว	ครูณัฏฐกัญญ์ภรณ์	00เงินอุดหนุน	3,000.00
29	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	ครูปณณภา	06กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000.00
30	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	ครูทินกร	06กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000.00
31	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูทินกร	06กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000.00
32	โครงการค่ายพักแรม	ครูโกวิทย์	06กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000.00
33	โครงการคุณธรรม	สาระสังคม	06กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47,560.00
34	โครงการยกผลสัมฤทธิ์	ครูจกมล	06กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,960.00
35	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ	ครูโกวิทย์	00เงินอุดหนุน	5,000.00
36	โครงการพัฒนาวิชาชีพ (PLC)	ครูรินทร์	00เงินอุดหนุน	11,000.00
37	โครงการกำกับดูแลค่าสาธารณูปโภค	ครูเพชรพรพรรณ	00เงินอุดหนุน	261,600.00
	-ค่าอินเทอร์เน็ต	ครูเพชรพรพรรณ	06กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,400.00
38	โครงการพัฒนาการเงินการบัญชี	ครูทินกร	00เงินอุดหนุน	1,000.00
39	โครงการอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ครูเพชรพรพรรณ	00เงินอุดหนุน	394,500.00
40	โครงการอุดหนุนค่าใช้จ่าย	ครูเพชรพรพรรณ	00เงินอุดหนุน	530,000.00
41	โครงการประกันชีวิต	ครูทินกร	00เงินอุดหนุน	54,000.00
42	โครงการปรับปรุงระบบงานพัสดุ	ครูวรุฒิ	00เงินอุดหนุน	5,500.00
43	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	ครูจิตาภา ปัตถย์	00เงินอุดหนุน	175,000.00
44	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ	ครูพนรัตน์	00เงินอุดหนุน	2,240.00
45	โครงการจ้างครูสอน	ครูจิตาภา ปัตถย์	00เงินอุดหนุน	96,000.00
46	โครงการขับขี่ปลอดภัย	ครูโกวิทย์	00เงินอุดหนุน	0.00
47	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	ครูณัฏฐกัญญ์ภรณ์	04อุปกรณ์การเรียน	5,000.00
48	โครงการส่งเสริมสมานักเรียน	ครูติ๊ก	00เงินอุดหนุน	5,000.00
49	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูปณณภา	00เงินอุดหนุน	28,000.00
50	โครงการ Big Cleaning Day	ครูวรุฒิ	00เงินอุดหนุน	8,700.00
51	โครงการพัฒนางานธุรการและภูมิคุ้มกัน	ครูวินชนันท์	00เงินอุดหนุน	20,000.00
52	โครงการพัฒนาแผนพัฒนา	ครูพนอจิต	00เงินอุดหนุน	10,400.00

รหัส โครงการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน	เงินที่ได้รับ จัดสรร
53	โครงการรับสมัครนักเรียน	ครูจุงกล	00เงินอุดหนุน	10,000.00
54	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศ	ครูวรวุฒิ	00เงินอุดหนุน	223,170.00
55	โครงการทัศนศึกษา	ครูเยาวลักษณ์	06กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,400.00
56	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	ครูเกียรติภูมิ	00เงินอุดหนุน	25,000.00
57	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	ครูติ๊กซ์	00เงินอุดหนุน	8,000.00
58	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ครูติ๊กซ์	00เงินอุดหนุน	2,000.00
59	โครงการส่งเสริมวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูรินทร์	10รายได้สถานศึกษา	6,750.00
60	โครงการมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรม	ครูพนอจิต	00เงินอุดหนุน	0.00
61	โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา	ครูติ๊กซ์	10เงินรายได้	200,000.00
62	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ครูวรวุฒิ	00อุดหนุน	10,000.00

ข้อมูลโครงการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและ การจัดการ	กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
		ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
1	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ		/		
2	โครงการวันคริสต์มาสและวันปีใหม่		/		
3	โครงการพัฒนาสื่อการสอนงานไฟฟ้า		/		
4	โครงการวันสุนทรภู่		/		
5	โครงการภาษาไทยวันละคำ	/			
6	โครงการหลักสูตรภูมิโปน มีนกสืบสายน้ำด้วย	/			
7	โครงการเทพสุดมคนเก่ง	/			
8	โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	/			
9	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโครงงาน PBL			/	
10	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ	/			
	-ภาษาไทย		/		
	-คณิตศาสตร์		/		
	-วิทยาศาสตร์				/
	-สังคมศึกษา		/		
	-สุขศึกษา	/	/		
	-ศิลปะ		/		
	-การงาน	/			
	-ภาษาต่างประเทศ	/			
11	โครงการผลิตภัณฑวิทยาศาสตร์	/			
12	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์			/	
13	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน		/		
14	โครงการแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์สู่อาชีพ		/		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและ การจัดการ	กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
		ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
15	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		/		
16	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	/			
17	โครงการอ่านออก เขียนได้	/			
18	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์	/			
19	โครงการพัฒนาการกระบวนกรเรียนการสอน	/			
20	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ	/			
21	โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา	/			
22	โครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	/			
23	โครงการชีวิตสดใส ใส่ใจสุขภาพ	/			
24	โครงการ To Be Number one			/	
25	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	/			
26	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	/			
27	โครงการซ่อมกล้อ่งจุลทรรศน์			/	
28	โครงการคณิตคิดเร็ว		/		
29	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ		/		
30	โครงการค่ายคณิตศาสตร์			/	
31	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			/	
32	โครงการค่ายพักแรม	/	/	/	
33	โครงการคุณธรรม				
34	โครงการยกพลสัมฤทธิ์			/	
35	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ			/	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและ การจัดการ	กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
		ผลสัมฤทธิ์ทางการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
36	โครงการพัฒนาวิชาชีพ (PLC)			/	
37	โครงการกำกับดูแลค่าสาธารณูปโภค			/	
	-ค่าอินเทอร์เน็ต			/	
38	โครงการพัฒนาการเงินการบัญชี		/		
39	โครงการอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			/	
40	โครงการอุดหนุนค่าใช้จ่าย			/	
41	โครงการประกันชีวิต			/	
42	โครงการปรับปรุงระบบงานพัสดุ				
43	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร		/	/	
44	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ		/	/	
45	โครงการจ้างครูสอน		/	/	
46	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย		/		
47	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่		/	/	
48	โครงการส่งเสริมสถานักเรียน		/	/	
49	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		/		
50	โครงการ Big Cleaning Day		/		
51	โครงการพัฒนางานธุรการและปฎิคม		/		
52	โครงการพัฒนาแผนพัฒนา		/		
53	โครงการรับสมัครนักเรียน			/	
54	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศ			/	
55	โครงการทัศนศึกษา			/	
56	โครงการคุณธรรมนำชีวิต			/	
57	โครงการวันสำคัญทางศาสนา			/	

ที่-	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		คุณภาพผู้เรียน		กระบวนการบริหารและ การจัดการ	กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
		ผลสัมฤทธิ์ทางการ	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์		
58	โครงการสัมพันธ์ชุมชน			/	
59	โครงการส่งเสริมวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์			/	
60	โครงการมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรม			/	
61	โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา		/	/	
62	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			/	

ส่วนที่ 4
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเทพอุดมวิทยา ได้กำหนดปัจจัย ความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษาดังนี้

1. งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนเทพอุดมวิทยา พิจารณาตามเกณฑ์
2. งบประมาณตามจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนเทพอุดมวิทยาดำเนินงาน ตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำ งานแบบมีส่วนร่วม เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลถึงบรรลุวัตถุประสงค์ ของงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการ เชิงยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ
3. กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
4. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล
5. บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทาง องค์กร ทั้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและ เป้าหมายการให้บริการให้บุคลากรรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งกำหนด บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
3. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนาและ จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของ รัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
4. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

5. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน
6. ดำเนินงานแผนปฏิบัติการตามกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
สู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. นำผลงานที่เป็นเลิศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์
ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อ
ผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความ
ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงิน
การคลัง



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

ที่ ๑๐๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ในระดับมัธยมศึกษาดำเนินการเพื่อบริหารจัดการทุกด้านในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา เพื่อเป็นเครื่องหมายในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๕(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องการมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ โรงเรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังกล่าวให้บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑. นายล้าเลิศ พัวพัฒนโชติ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๑.๒. พระครูสุเทพ ศิลวิบูลย์	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๑.๓. นายพิวัน มีดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๔. นางจงกล ปัดภัย	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๕. นางสมพร แร่งหาญ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๖. นายอาทิตย์ ปัดภัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๗. นางสาวกอบกุล บุญรอง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๘. นายสุวิทย์ สิงห์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

๑.๙. นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

กรรมการและ
เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วย

ความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายภาณุวัฒน์	แป้นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวรวิทย์	เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ/	รองประธาน
			กรรมการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

๑.๓ นางจกมล	ปัตถภัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจิตาภา	ปัตถภัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเพชรพรพรรณ	สีบสันต์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
			กรรมการ

๑.๖ นางพนอจิต	เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ
กรรมการ		

และเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑.	นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒.	นายวรวิทย์ เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ/	รองประธาน
		ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๓.	นางสุมาลย์ แคลนกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔.	นายนิรันดร์ อนงค์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕.	นางสาวจิตาภา ปัตถภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖.	นางจกมล ปัตถภัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗.	นายปิยะพงษ์ พรหมบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘.	นางสาวเพชรพรพรรณ สีบสันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙.	นายเกียรติภูมิ ทองกลาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐.	นายวุฒิวัฒน์ รัตน์	ครู	กรรมการ

๓.๑๑.	นางวณิชนันท์ มณฑล	ครู	กรรมการ
๓.๑๒.	นายโกวิทย์ บังคม	ครู	กรรมการ
๓.๑๓.	นายไพศาล อัมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๓.๑๔.	นางสาวปุกณภา พร้อมแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๑๕.	นางสาวณัฐกัญญ์ภรณ์ โสพัฒน	ครู	กรรมการ
๓.๑๖.	นางสาวเยาวลักษณ์ ช่อสัตย์	ครู	กรรมการ
๓.๑๗.	นายทินกร แก้วบุตดี	ครู	กรรมการ
๓.๑๘.	นายติกร ราชรักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๙.	นางสาวนพรัตน์ สายสิน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๐.	นายจักรพล หอมหวล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๒๑.	นายติณภพ แอกทอง	ช่างไม้ชั้น ๔	กรรมการ
๓.๒๒.	นายสุพงษ์ แร่งหาญ	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๒๓.	นายจักริน สุดใจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๒๔.	นายสันติ อยู่ปูน	ประธานนักเรียน	กรรมการ
๓.๒๕.	นายदनัย คำฝอย	นักเรียน	กรรมการ
๓.๒๖.	นางสาวเกศมณี ทองสีมา	นักเรียน	กรรมการ
๓.๒๗.	เด็กชายจิราวัฒน์ บัดภัย	นักเรียน	กรรมการ
๓.๒๘.	เด็กหญิงชญาดา สิงห์วัฒน์	นักเรียน	กรรมการ
๓.๒๙.	นางพนอจิต เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จากแผนบริหารราชการแผ่นดิน และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา และจัดทำเอกสารรูปเล่ม ให้เสร็จเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเตรียมเอกสาร มอบหมายให้

๔.๑ นายติกร ราชรักษ์	พนักงานราชการ
หัวหน้า	
๔.๒ นายจักริน สุดใจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔.๓ นายติณภพ แอกทอง	ช่างไม้ชั้น ๔
	ผู้ช่วย
	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารการประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ จัดทำหนังสือเชิญและติดต่อเชิญ

คณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดการกล่าวรายงาน เป็นต้น

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มอบหมายให้

๕.๑ นายวรวิทย์ เลื่อนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๕.๒ นางสาวสมลย์ แคลนกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕.๓ นายสุพงษ์ แรงหาญ	นักการภารโรง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดห้องโสตทัศนศึกษา เตรียมโต๊ะ เก้าอี้เพื่อนั่งประชุม จำนวนเพียงพอต่อผู้เข้าประชุม จำนวน ๔๐ คน จัดโต๊ะ เก้าอี้ประธาน รวมถึงทำความสะอาดห้องโสตทัศนศึกษา

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มอบหมายให้

๖.๑ นายเกียรติภูมิ ทองกลาง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๖.๒ นางสาวปฐมนภา พร้อมแก้ว	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ทำหน้าที่เป็นพิธีกร ดำเนินรายการตามกำหนดการ นำกล่าวบทสดมนต์สัณเษนาประธานในพิธี วิทยากร และดำเนินกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม

๗. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง มอบหมายให้

๗.๑ นายวุฒิวัฒน์ รัตนิล	ครู	หัวหน้า
๗.๒ นายโกวิทย์ บังคม	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน ให้มีความพร้อมใช้งาน ชัดเจน และเพียงพอ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มอบหมายให้

๘.๑ นางสาวเพชรพรณ สืบสันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๘.๒ นายทินกร แก้วบุตดี	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ ให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุโดยเคร่งครัด

๙. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร มอบหมายให้

๙.๑ นางวนิชนันท์ มณฑล	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวนพรัตน์ สายสิน	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๙.๓ นายจักพล หอมหวล	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ เตรียมอาหารกลางวันจำนวน ๑ มื้อ แบบกล่องพร้อมอุปกรณ์รับประทาน จำนวน ๔๐ ชุด โดยดูแลสุขลักษณะให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสและเชื้อโรคอื่นๆ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม มอบหมายให้

- | | | | |
|----------------------------------|------------|------------------|---------|
| ๑๐.๑ นางสาวสุมาลย์ | แคลนกระโทก | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| ๑๐.๒ นางจงกล | ปัตถภัย | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| ๑๐.๓ นางสาวณัฏฐกัญญ์ภรณ์ โสพัฒน์ | ครู | | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ เตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ พร้อมภาชนะอุปกรณ์ที่เพียงพอ
เหมาะสม จำนวน ๔๐ ชุด โดยดูแลสุขลักษณะให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ
ไวรัสและเชื้อโรคอื่นๆ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มอบหมายให้

- | | | | |
|-------------------|-----------|------------------|---------|
| ๑๑.๑ นางสาวจิตาภา | ปัตถภัย | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| ๑๑.๒ นางพนนิจิต | เลื่อนทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
- มีหน้าที่ จัดทำเอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ ทั้งเข้าและบาย

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายถ่ายภาพ มอบหมายให้

- | | | | |
|---------------------------------|---------|------------------|---------|
| ๑๒.๑ นายปิยะพงษ์ | พรมบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| ๑๒.๒ นางสาวเยาวลักษณ์ ชื้อสัตย์ | ครู | | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ ถ่ายภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เพื่อใช้ประกอบการ
รายงาน ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อไป ตามความเหมาะสม

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มอบหมายให้

- | | | | |
|-----------------|-----------|-----|--------------------------|
| ๑๓.๑ นายไพศาล | อัมทรัพย์ | ครู | หัวหน้า |
| ๑๓.๒ นางพนนิจิต | เลื่อนทอง | ง | ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานในด้าน
ต่างๆ เพื่อเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน และเผยแพร่แก่
หน่วยงานอื่นที่สนใจ ต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง
เป็นไปด้วย

ความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ แป้นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพอุดมวิทยา

