

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนเทพอุดมวิทยา นำระบบวงจรคุณภาพ เป็นหลักคิดในการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานทุกระบบและทุกขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน (P) เพื่อเลือกปัญหา ตั้งเป้าหมาย การแก้ปัญหาและการวางแผนการแก้ปัญหา ขั้นตอนการดำเนินการแก้ไขปัญหา (D) ขั้นตอนการตรวจสอบและเปรียบเทียบผล (C) และขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน ตลอดจนปัญหาจากการให้บริการ มาออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้านระบบงานในภาพรวม โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสมรรถนะหลักของโรงเรียนเทพอุดมวิทยา ตามศักยภาพของ บุคลากร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน สอดคล้องกับบริการ โดยโรงเรียนได้กำหนดให้มีระบบงานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบุคลากร และชุมชน คือ

๑. การสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน
๒. การพัฒนาและปรับปรุงงาน ๔ คือ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๓. กระบวนการให้บริการ

การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การประชุม PLC



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

